



XXI SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE PESQUISA  
XIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TRABALHOS ACADÊMICOS  
XVI MOSTRA DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS E PROJETOS SOCIAIS

TEMA: SOCIEDADE, PLURALIDADE E  
TOLERÂNCIA: SELFIES COTIDIANAS

2018

## JOVENS E A VIOLÊNCIA: É POSSÍVEL APRENDER?

Lili Abreu da Silva<sup>1</sup>  
Luiza de Salles Brunichaki

Nome do Professor Orientador<sup>1</sup>

### RESUMO

Violência como é toda a ação que impede o desenvolvimento, o conceito de desenvolvimento também é aprendizagem, logo, a violência jamais poderia existir no ambiente escolar retirando o sentido da palavra escola, somos seres instintivos, e conforme nos desenvolvemos substituímos nossos instintos por aprendizagem somos seres culturais, interagir com o meio e sentir-se pertencente a determinado grupo é crucial. Não sentir-se bem no ambiente escolar significa que há algum tipo de violência, quando o aluno não gosta da aula, do professor ou do ambiente, é preciso investigar, se há na escola um gerador de violência. Há quem concorde que a agressividade nos mantém atentos, vigilantes ao perigo e prontos a reagir é necessária para aprender, já a mansidão nos permite relaxar, é preciso então focar a agressividade de forma ideal, voltada para aprendizagem também vamos a busca do prazer abandonamos a agressividade, logo vem a questão “temos prazer em estar na escola?”

” **PALAVRAS-CHAVE:** Violência, Educação, Escola.”

---

<sup>1</sup> Docente do curso de Pedagogia da Instituição Ulbra/Guaíba. Mail: lilika.abreu@rede.ulbra.br