

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO NA CLÍNICA ESCOLA CESAP ULBRA GUAÍBA

Kathleen Kubiaki Lins ¹

Paula Izadora Bernardes²

Luciana Azambuja³

INTRODUÇÃO: O acolhimento se refere a um processo inicial e singular de estar junto de um sujeito em sofrimento psíquico na tentativa de compreender o indivíduo de maneira integral que permita uma análise de encaminhamento do caso.

OBJETIVOS: Compreender o processo de acolhimento na prática de estágio na Clínica Escola de Serviço de Atendimento Psicológico (CESAP) e despertar reflexões acerca desta prática.

MÉTODOLOGIA: Este estudo se caracteriza em uma revisão bibliográfica sobre os modelos de acolhimento em clínicas escola, permitindo uma reflexão a cerca do modelo utilizado atualmente pelos estagiários na clínica CESAP e possíveis modificações que podem contribuir nesta intervenção inicial.

DESENVOLVIMENTO: O acolhimento é uma das diretrizes de maior relevância e indica dimensões a serem consideradas na conduta dos profissionais como, ética diante do compromisso e reconhecimento do outro, pois através do encontro surgem estratégias que contribuem para dignificar a vida, e política pelo compromisso coletivo de estar em contato com o outro promovendo vida e humanização.

CONCLUSÃO: O processo de acolhida deve ser uma forma de intervenção capaz de promover uma escuta qualificada com o objetivo de deslocar o olhar da patologia e olhar o sujeito em sua totalidade.

¹ Estagiária da clínica escola de Psicologia CESAP da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA .

² Estagiaria da clinica escola de Psicologia CESAP da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA

³ Docente do curso de Psicologia da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA.

¹ Estagiária da clínica escola de Psicologia CESAP da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA .

² Estagiaria da clinica escola de Psicologia CESAP da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA

³ Docente do curso de Psicologia da Universidade Luterana do Brasil Campus GUAÍBA.