

As metodologias utilizadas por professores de educação física em escolas de Guaíba, Eldorado, Barra do Ribeiro e Camaquã.

Gustavo Rodrigues da Silva<sup>1</sup>  
Alexandre Oliveira de Lima<sup>1</sup>  
Caroline Dos Santos Ribeiro<sup>1</sup>  
Juliana Maiser Iplinski<sup>1</sup>  
Henrique Amaral Vilanova<sup>1</sup>  
Cássia Tuany Oliveira de Toledo<sup>1</sup>  
Mônica de Souza Silveira<sup>1</sup>  
Christian Campos de Castro<sup>1</sup>  
Luciano do Amaral Dornelles<sup>2</sup>

## RESUMO

### **Introdução**

O presente estudo baseia-se em uma pesquisa realizada nos municípios de Guaíba, Barra do Ribeiro, Camaquã e Eldorado. Através da aplicação de um questionário, pesquisaram-se as metodologias de ensino usadas pelos professores de educação física, visando identificar possíveis diferenças e apontar qual é a mais utilizada. Os dados foram coletados na primeira quinzena de agosto de 2018, e foram objetos deste estudo professores de escolas públicas e privadas destes municípios.

### **Objetivo:**

A pesquisa tem como objetivo verificar as diferentes metodologias aplicadas nas aulas de educação física escolar nos quatro municípios citados acima e assim definir qual é a mais usada pelos professores de educação física.

### **Desenvolvimento:**

Observou-se que os profissionais usam como critério para a escolha do método, características como, as capacidades motoras do aluno, a infraestrutura e a faixa etária da turma, mas cerca de 25% admitem não utilizar metodologias distintas para diferentes turmas. A avaliação de uma forma geral é positiva, tanto no desenvolvimento quanto na aceitação dos alunos, segundo os profissionais da área. Todos os professores mostraram ter um bom conhecimento acerca das principais metodologias, no entanto, só 37,5% dos profissionais citaram diferentes metodologias que faziam uso nas suas aulas, enquanto a outra parte mencionou apenas um método. Dentre as metodologias mais empregadas, pode-se destacar a analítica parcial, método global e construtivista, sendo que a que mais prevalece é a analítica.

**Metodologia:**

Utilizou-se a aplicação de um questionário elaborado pelos integrantes do grupo de pesquisa, aplicando-o á professores de escolas distintas (públicas e privadas) nos quatro municípios.

**Conclusão:**

Com base na pesquisa, conclui-se que a metodologia mais utilizada pelos profissionais de educação física é a analítica, pelo fato de apresentar melhores resultados de aprendizagem e desempenho. Tendo em vista que este sistema considera o gesto motor como o foco principal, é preciso atentar-se no planejamento para que o aspecto social e cultural não seja deixado de fora do projeto pedagógico da Educação Física Escolar. Um ponto interessante desse método , segundo as opiniões, é o aperfeiçoamento dos gestos motores durante á pratica dos exercícios estruturados e a possibilidade de trabalhar os elementos do jogo separadamente.

**Palavras chave:** Metodologia, avaliação, critério.

**Referências:**

CASTELLANI FILHO, Lino et al. **Metodologia do ensino de Educação Física**. Cortez Editora, 2014.

CHICATI, Karen Cristina. Motivação nas aulas de educação física no ensino médio. **Journal of Physical Education**, v. 11, n. 1, p. 97-105, 2000.