



¹Alice Oliveira de Oliveira

²Beatriz Rosa Dias

³Daiane Pontes

⁴Débora Corrêa Durão Branco

⁵Fernanda Carmosina da Silveira

⁶Gabriel Gonçalves da Silva

⁷Keylla Tolotti Alves

⁸Núbia Sampaio

⁹Pâmela Oliveira de Lima

¹⁰Rosaria Araujo

¹¹Líbia Aquino

RESUMO

O projeto de extensão “Brinquedoteca” existe na Ulbra Guaíba desde o ano 2000, seu nascedouro deveu-se à necessidade do Curso de Pedagogia que propôs tal projeto para auxiliar os acadêmicos do Curso, pois os mesmos percebiam dificuldades em atuar junto a crianças que apresentavam dificuldades na leitura e na escrita. Após pesquisa sobre o tema e visita a instituições que se utilizavam da brinquedoteca, resolveu-se iniciar o projeto com a utilização de uma mala na qual se colocavam livros de histórias e alguns brinquedos e com os alunos voluntários do curso, visitavam-se escolas da rede pública municipal de Guaíba. Objetiva-se oferecer atividades lúdicas que envolvam a percepção do mundo através do brinquedo e do brincar, a fim de proporcionar o desenvolvimento da leitura e da escrita em crianças e jovens. Dessa forma, proporcionar o desenvolvimento integral dos que frequentam esse projeto de extensão, tanto no Campus da ULBRA/Guaíba, como no Ambulatório de Saúde Mental da Infância e Adolescência, junto à Secretaria da Saúde do município de Guaíba. A metodologia utilizada nas atividades da brinquedoteca revela-se através de jogos com letras e números relacionando-os com a leitura, escrita e interpretação textual. A contação de histórias é um recurso na brinquedoteca, pois a partir dela incentiva-se a interpretação que, aliás, é fundamental no processo de alfabetização, contribuindo, principalmente, para mais adiante, a criança na continuidade de sua escolarização apossar-se da compreensão textual em todas as situações que se apresentem, sejam elas, escrita, visual, corporal, em todas as formas de linguagens que necessitem vivenciar. Cabe destacar os apontamentos de Negrine, 2008, quando afirma que as brinquedotecas podem apresentar diferentes objetivos, porém, antes de tudo, devemos ter claro que não podemos confundi-la com creche. Tem como objetivo primordial disponibilizar uma diversidade de brinquedos e, se necessário, ensinar as regras do jogo. Na brinquedoteca, do ambulatório e na do Campus Guaíba, historicamente utiliza-se a roda de conversa com as crianças, com as mães e pais e algumas vezes a roda para as brincadeiras entre os pais e os filhos. A utilização da roda, ou seja, organizar-se em círculo foi extraída do pensamento bakhtiniano, que está presente no Brasil há mais de trinta anos e, nesse período, tem servido de inspiração para inúmeros estudos no campo das humanidades, sobretudo daqueles relacionados à linguagem e aos temas educacionais. As ideias dos autores do Círculo de Bakhtin têm resistido e demonstrado possuir uma incrível capacidade heurística, que tem renovado e atualizado muitas de nossas interpretações sobre os modos de existência da linguagem em sociedade, sobretudo,

relativamente ao peso da linguagem na nossa formação subjetiva. (ALESSI, 2014). Os resultados obtidos se revelam na família e no espaço escolar que a criança ou adolescente frequenta, bem como nas atividades propostas na própria brinquedoteca. Conclui-se que a brinquedoteca é uma ferramenta que auxilia no desenvolvimento global da criança e contribui para a melhoria do desempenho dos adolescentes.

Palavras-chave: brinquedoteca, brinquedo, jogos.

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia -aliceoliveiramedeiros@gmail.com

²Acadêmica do Curso de Educação Física – beatrizrosadias@hotmail.com

³Acadêmica do Curso de Pedagogia – divmpontes@gmail.com

⁴Acadêmica do Curso de Psicologia- deboradbranco@hotmail.com

⁵Acadêmica do Curso de Pedagogia – fernandacarmozinam@gmail.com

⁶Acadêmico do Curso de Educação Física- gabrielgoncales@gmail.com

⁷Acadêmica do Curso de Psicologia – psicokeylla@hotmail.com

⁸Acadêmica do Curso de Pedagogia –nubia.paio@yahoo.com.br

⁹Acadêmica do Curso de Pedagogia – lima.pamm@gmail.com

¹⁰ Rosaria Araujo Curso de Pedagogia- rosaria.araujonascimento@gmail.com

¹¹Coordenadora do Projeto Extensionista – libiaquino@gmail.com