



## **INCLUSÃO COM EDUCAÇÃO ESPECIAL - ALFABETIZAÇÃO E PRIMEIROS PASSOS -**

Mauro Roberto de Souza Jardim <sup>1</sup>

Mauro Robert Guelmo Rocha <sup>1</sup>

João Vitor Erich Santos<sup>1</sup>

Josiane Magagna <sup>1</sup>

Mirian Silva <sup>1</sup>

Pedrinho Roman <sup>2</sup>

### **RESUMO**

“A inclusão de uma criança nos primeiros passos de convivência social, fora do âmbito familiar se dá pela escola. É na escola que ela constrói uma identidade, um pertencimento pátrio, valores que identificam o caráter, as cercanias do dever, da moral, dos princípios éticos, do civismo, da lealdade e do respeito individual e pelas instituições. É a primeira instituição que nos limita pela razão. Se é na escola que começamos a nos identificar enquanto agentes da razão, nenhuma criança deveria estar fora da escola, por nenhuma outra razão senão esta.” A educação inclusiva no município de Guaíba é a base deste trabalho. A operacionalidade, a interação social a metodologia adotada e a integração com a escola curricular normal são enfoques levantados no projeto. A educação inclusiva pela ótica política, a política da integração e o processo educacional como um todo “A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, e suas definições.”

Palavras-chave: Inclusão, Identidade, Integração Educação.

<sup>1</sup> Aluno da disciplina Sociedade e Contemporaneidade, dos cursos de Direito, Educação Física e Pedagogia da Ulbra/Guaíba

<sup>2</sup> Docente da disciplina Sociedade e Contemporaneidade, dos cursos de Direito, Educação Física e Pedagogia da Ulbra/Guaíba