



Abordagens Lúdicas sobre o Ensino

Mariana Pacheco Lopes¹

Professora Orientadora: Hellen Cardia Lorenzoni²

RESUMO

De acordo com Piaget (1970, p.30), “conhecer um objeto é agir sobre ele e transformá-lo, aprendendo os mecanismos dessa transformação vinculados com as ações transformadoras”. Assim, percebe-se que o momento de conversar e debater sobre como se dá o processo de ensino-aprendizagem e a sua relevância para a sociedade é agora e, se possível, influenciar de modo a modificá-lo. O presente projeto foi executado como requisito parcial para a conclusão do curso de Pedagogia, na disciplina de Estágio de Formação de Professores e Educação Profissional em Ambientes Escolares e/ou não Escolares. Sua estrutura baseia-se na necessidade de discutir e propagar diferentes abordagens lúdicas sobre o ensino, vivenciando e partindo de trocas de experiências e da aplicação de teorias estudadas, relacionando os conceitos pedagógicos com o ensino na Educação Infantil, compreendendo a importância desse tipo de prática para as crianças. As práticas do referido estágio foram desenvolvidas no turno da tarde com as turmas de curso normal do I. E. E. Cônego Luiz Walter Hanquet, no período de 05 de Junho à 03 de Julho de 2017, totalizando 68 horas entre observações e práticas, tendo como professora orientadora Hellen Lorenzoni, nas disciplinas de Didática Geral, Didática da Linguagem e Literatura Infante-Juvenil. Não há mudança sem exemplo e pensando nisso ao longo dos encontros foram realizadas aulas expositivas, com diálogos sobre o tema, atividades lúdicas, aplicação de teorias, confecção e produção de materiais para uso didático. Durante a sua execução foram obtidos resultados consideravelmente importantes, uma vez que foi perceptível o desconforto dos demais docentes ao ver a pedagogia tradicional, prática ainda engessada no quadro de professores da instituição de ensino, ser confrontada com ideias e estratégias que aumentaram o rendimento educacional das educandas; além de constatar outra vez que se faz necessária a existência de aulas que permitam aos educando construir seus esquemas de aprendizagem, relatarem dificuldades e realizarem trocas de experiências com os demais.

Palavras-chave: formação; abordagens; lúdicas; ensino.

1 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil, campus Guaíba. E-Mail: mariipachecolopes@gmail.com

1 Docente do curso de de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil, campus Guaíba. E-Mail: hellenccl@yahoo.com.br