



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS

Autoras: Suelen Lima

suziane jacobson

Orientadora: Ana Eleonora Sebrão Assis

RESUMO

As atividades físicas vivenciadas na infância e na adolescência são importantes colaboradoras no desenvolvimento motor, social e cognitivo, além de ajudar em hábitos que podem auxiliar num estilo de vida saudável. O presente resumo tem como objetivo ressaltar a importância das aulas de Educação Física nas séries iniciais para formar indivíduos críticos e reflexivos, além de desenvolver e aprimorar suas habilidades motoras e psicomotoras para que possam interagir com o mundo ao seu redor.

Palavras-chave: Atividades físicas, Educação Física, Importância

INTRODUÇÃO

A Educação Física tem um papel significativo nas séries iniciais, pois é através do brincar que a criança consegue explorar suas capacidades motoras e interação com os demais colegas. A prática de atividade física e interação social nas aulas de Educação Física são importantes para que o aluno possa desenvolver e aprimorar suas habilidades motoras, social e cognitivo, proporcionando assim vários movimentos para o aluno ter conhecimento de seu corpo e suas habilidades.

OBJETIVOS

O objetivo principal é salientar a importância das aulas de Educação física para series iniciais, que através dela o aluno desenvolve e aprimora suas habilidades motoras, forma indivíduos para o convívio social.

METODOLOGIA

Delimitou-se como fonte de informação bibliográfica livros, sites e observações as aulas de Educação Física Infantil.

DESENVOLVIMENTO

As aulas de Educação Física permitem que a criança descubra o mundo exterior através de experiências adquiridas no seu dia a dia, onde são construídas noções básicas para o seu próprio desenvolvimento intelectual.

As possibilidades de movimento que existem nas aulas de Educação Física, se bem trabalhadas, são enormes e poderão assim justificar sua importância, não só no espaço escolar, mas na vida dos alunos.

Esquema corporal é o elemento básico para a formação da personalidade da criança. É a apresentação relativamente global, científica e diferenciada que a criança tem do seu próprio corpo. (Mattos, Mauro Gomes, 1946, p.21).

O movimento como forma de expressão, segundo GALLAHUE e OZMUN (2005), encontra-se intimamente ligado a personalidade. O que somos nada mais é do que o fruto de todas as experiências vividas, tanto as positivas quanto as negativas. A metodologia indicada no período de iniciação deverá contemplar as características, necessidades e interesses da criança. O lúdico, a recreação e as atividades pré-esportivas são bem indicados. Atentar para a adaptação da criança ao jogo, permitindo a sua relação com o espaço, com a bola, com os colegas e adversários. Enfatizar as capacidades motoras. (SANTINI, JOAREZ, 2012, p 15).

Segundo TOJAL, et al (2009, p.29), a disciplina vai muito além do esporte e da recreação, destacando a fundamental intervenção de seus profissionais na definição do projeto pedagógico das escolas, visto que a "cultura do movimento corporal" é o fator preponderante para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, afetivas e sociais, além das físicas, é claro- o que interfere, decisivamente, para a melhoria do desempenho de outras disciplinas.

A educação física na escola é entendida como uma área que trata da cultura corporal e que tem como meta introduzir o aluno nessa esfera, para propiciar a formação de um cidadão autônomo. Nesse contexto é importante que o aluno participe de todo tipo de atividade para o seu desenvolvimento e buscar de bem estar e um crescimento saudável. Diante dessa visão o professor estará capacitando seus alunos para usufruir de jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas e de todo o tipo de atividade (BETTI, 1991; FREIRE; SCAGLIA, 2003).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com todas as evidências apresentadas podemos mostrar que a Educação Física nas séries iniciais constitui uma prática de grande importância para o desenvolvimento da criança, é nesta fase que elas estão atentas no que acontece ao redor e aceitam tudo o que lhes é oferecido, sempre querendo mais. É fundamental, pois promove o desenvolvimento psicomotor e é a maior promotora de interação entre os educandos, fornecendo-os não somente conhecimento corporal, mas também ensinando e aprimorando seus valores éticos, morais, sócias e culturais.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BETTI, M.; ZULLIANE, L. R. Educação Física Escolar: Uma Proposta de Diretrizes Pedagógicas. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, Ano 1, n.1, 2002.
- GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: phorte, 2005.
- MARCOS, MAURO GOMES de 1946- Educação Física infantil: constuindo o movimento na escola / Mauro Gomes de Matos, Marcos Garcia Neira.- 7. ed. rev. e ampliada.- São Paulo: phorte, 2008.
- SANTINI, JOAREZ. Ensino dos esportes coletivos: uma abordagem recreativa/ Joarez Santini e Rogério Voser.- 2º. ed.- canoas ED.ULBRA 2012.184p
- TOJAL, João Batista Andreotti Gomes, et al. A “Nova Educação Física”: Sensibilidade da Comunidade Escolar. EF Revista CONFEEF, n. 34, p.29, dez.2009.