



O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

**Autor(as): Suelen Lima
suziane jacobsen**

Orientadora: Ana Eleonora Sebrão Assis

RESUMO

A Educação Física é uma disciplina indispensável no meio educacional, embora seja vista apenas como um componente curricular sem fundamentos aproveitáveis. Para muitos a disciplina se resume apenas no jogar a bola para os alunos, pois se engana além ser de fundamental para saúde, desenvolver e aprimorar habilidades motoras, forma indivíduos críticos e reflexivos. O presente resumo tem como objetivo mostrar o papel da Educação Física na escola e também ressaltar a função do educador.

Palavras-chave: Educação Física, Importância, Papel

INTRODUÇÃO

A Educação Física tem um papel fundamental na Educação de seus alunos, uma vez que proporciona aos mesmos inúmeras experiências motoras que os possibilitam descobrir uma dimensão de movimentos que seu corpo poderá executar.

Para muitos a prática da Educação Física nas escolas resume apenas em meras atividades recreativas ou o famoso “dar a bola” para os alunos, pois equivocados os que têm esse pensamento, a disciplina vai além dos conteúdos estabelecidos na grade curricular e que a mesma pode ser complementar para muitos professores de outras áreas e ser tão intensa quanto às demais disciplinas.

Sendo assim para melhor compreensão, buscamos através deste estudo esclarecer o Papel da Educação Física.

OBJETIVOS

O presente estudo tem como objetivo principal evidenciar os benefícios que as aulas de Educação Física traz para os alunos, não só no âmbito escolar, mas para sua vida fora da escola. Evidenciar sua importância e dimensões no currículo escolar.

METODOLOGIA

Delimitou-se como fonte de informação bibliográfica livros, sites e observações as aulas de Educação Física.

Os autores consultados nos trazem os objetivos e as propostas educacionais da disciplina.

DESENVOLVIMENTO

A Educação Física é a área da educação que tem como objetivo estudar o movimento humano. Na escola os principais instrumentos para cumprir esses objetivos são através dos esportes, danças, jogos e ginásticas.

Para DARIDO, SOUZA JR 2007, o papel da Educação Física ultrapassa o ensinar esporte, ginástica, dança jogos, atividades rítmicas expressivas e o passar conhecimento sobre o próprio corpo para todos em seus fundamentos e técnicas (dimensão procedimental), mas inclui também os seus valores subjacentes, ou seja, quais atitudes os alunos deve ter nas e para as atividades corporais (dimensão atitudinal). E, finalmente, busca garantir o direito de o aluno saber por que ele está realizando este ou aquele movimento, isto é, quais conceitos estão ligados àqueles procedimentos (dimensão conceitual).

A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento de prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Segundo os parâmetros curriculares Nacionais (PCNs), após muitas reformas na própria idéia de Educação Física, atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares.

A Educação Física deve ser entendida como uma disciplinar curricular que introduz e integra os alunos na cultura corporal, formando cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transmiti-la. Instrumentalizando-o para utilizar nos jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício físico da cidadania e da melhora da qualidade de vida (BETTI, 1994).

Os alunos não devem acreditar que a aula de educação física é apenas um momento de lazer ou recreação, mas que é uma aula como as outras, cheia de conhecimento que poderão trazer muitos benefícios se inserido no cotidiano. As aulas devem ser dinâmicas para estimular os interesses dos alunos. O professor tem de inovar e diversificar as atividades, os conteúdos precisam ter uma complexidade crescente a cada serie acompanhando o desenvolvimento motor e cognitivo.

A prática de "dar a bola" é bastante condenável, pois desconsidera a importância dos procedimentos pedagógicos dos professores. Num paralelo poderíamos questionar se os alunos são capazes de aprender o conhecimento histórico, geográfico ou matemático sem a intervenção dos professores (DARIDO, SOUZA, 2007).

Quem escolhe a Educação Física como profissão deve encarar o desempenho de sua função quebrando alguns paradigmas preestabelecidos pela sociedade. Obviamente pra quem observa de fora o professor é visto simplesmente como um instrutor de esportes, quando na

verdade sua disciplina abrange muito mais do que isso, possibilitando trabalhar com as demais disciplinas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos mostrar através desse estudo que a Educação Física tem como principal propósito desenvolver a cultura corporal de cada aluno, que a disciplina constitui uma dimensão de conhecimento, contribuindo não só para uma vida saudável, mas também para o desenvolvimento do indivíduo na sociedade.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BETTI. M (1994), "Valores e finalidades na educação Física escolar: Uma concepção sistematica". Revista Brasileira de Ciências do Esporte pp14-21

DARIDO, Suraya Cristina, SOUZA JR Osmar Moreira. Para ensinar Educação Física, Campinas, SP, Papirus, 2007.

<http://www.portal.mec.gov.br>

RONDINELLI, Paula, A Educação Física como disciplinar escolar, Brasil Escola, disponível em: < <http://www.brasilecola.com/educaçãofisica>.