



## A RIQUEZA DA DIVERSIDADE BRASILEIRA

Ana Paula Oliveira Freitas<sup>1</sup>  
Lili Abreu Da Silva<sup>2</sup>  
Patrícia Borges Oliveira<sup>3</sup>  
Lisiane Gazola Santos<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vividas durante o desenvolvimento do projeto sobre a diversidade cultural e ambiental, o qual foi realizado com os alunos das turmas de 3º e 5º ano do ensino fundamental na E.M.E.F. Santa Rita de Cássia, no Bairro Santa Rita, em Guaíba. Com o objetivo de proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer mais sobre folclore e meio ambiente, os diferentes aspectos que constituem a nossa identidade, como patrimônio cultural da nação sendo um dos fatores que determinam a construção da identidade sociocultural dos indivíduos, desta forma o conhecimento sobre os aspectos relacionados são fundamentais para o desenvolvimento de todo cidadão, sendo assim se torna importante proporcionar aos alunos atividades que abordem sobre estes assuntos, trazendo para o cotidiano dos mesmos conhecimentos sobre tudo que envolve o folclore e o meio ambiente, pois muitas vezes os alunos tem a ilusão de que folclore se trata apenas de mitos e lendas esquecendo-se que é tradição e cultura, nosso objetivo é possibilitar que o aluno descubra novos aspectos que envolvam o meio ambiente e o folclore brasileiro que constituem a nossa história. Proporcionar atividades diversificadas através da aprendizagem lúdica desenvolvendo a linguagem oral e escritas a fim de enriquecer o vocabulário e ampliar o conhecimento sobre o patrimônio cultural e os cuidados com a preservação dos recursos naturais conscientizando-os quanto ao reuso de materiais. A definição do cronograma adequado foi elaborado para a turma e turno da sala de atendimento PIBID, localizada na referida escola, a apresentação dos alunos e a sondagem sobre a aprendizagem observada faz-se então um levantamento das expectativas sobre as aulas organizada e combinada com a turma, as visitas à biblioteca com escolha de livros com o tema abordado, a origem dos materiais e a oficina de brinquedos a partir de matérias reciclados encerramos as atividades com brincadeiras tradicionais no pátio da escola com os brinquedos confeccionados por eles nas nossas oficinas.

Palavras-chave: PIBID, Folclore, meio ambiente e aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia/ULBRA Guaíba – Bolsista Pibid– apof1975@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia/ULBRA Guaíba – Bolsista Pibid– lilika.abreu@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia/ULBRA Guaíba – Bolsista Pibid– patiflor97@gmail.com

<sup>4</sup> Coordenadora de área subprojeto PIBID Pedagogia /Ulbra Guaíba -lisigazola@yahoo.com.br