



ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA ADERÊNCIA NA INICIAÇÃO ESPORTIVA E A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO FUTSAL

Evellin Neves¹
Geovanna dos Passos¹
Jéssica Dias¹
Priscila Kubiaki¹
Rafaela Rosa¹
Thanys Quevedo¹
Luciano Leal Loureiro²

RESUMO

Existem diversas causas que levam a desistência de alunos que iniciam ao futsal, e a metodologia do professor está ligado a elas. Estudos indicam que a utilização do método recreativo é uma estratégia adequada para a iniciação esportiva. Sendo assim, temos por objetivo analisar a eficiência do método recreativo para que o aluno iniciante permaneça praticando a modalidade. Para isso, foi realizada revisão bibliográfica de livros e artigos científicos, realizada no Google Acadêmico, e nos periódicos da CAPES. O método recreativo permite ao aluno aprender a técnica e as táticas de forma lúdica. Quando o professor aplica um dos diversos métodos, como por exemplo, o método analítico, para crianças de 10 a 12 anos na iniciação ao futsal, essa modalidade passa a se tornar maçante para o aluno levando-o a desistência. Dessa forma, o método recreativo propicia aos alunos um melhor aprendizado do esporte, fazendo-os criar uma afinidade para o esporte trabalhando todas as suas competências motoras e as técnicas e regras do jogo de uma forma divertida. Podemos considerar que o método recreativo é uma das formas eficiente de trabalhar com a iniciação ao futsal, e é ideal para ser utilizado na iniciação pois a criança precisa ser estimulada e incentivada na modalidade, e não é um método maçante que vá incentivá-las, mas sim algo divertido que agregue valores a criança.

Palavras-chave: Iniciação ao Futsal. Método Recreativo. Desistência.

¹ Acadêmico da Disciplina de Futsal do Curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil

² Docente do Curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil