



A HORA DO CONTO : SÃO TANTAS EMOÇÕES

Franciele Lepicoski Karolczak¹
Taise Gisele da Silva²
Lisiane Gazola dos Santos³

RESUMO

O resumo apresenta a trajetória das duas bolsistas de Iniciação à Docência, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), do curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba, acima identificadas em uma Escola Municipal de Educação Infantil localizada no município de Guaíba. Neste respectivo ano o trabalho foi desenvolvido com as turmas do Pré Nível II B Pré Nível II C. E têm por objetivo oportunizar para os alunos de forma lúdica a conscientização, reflexão e o gosto pela leitura através das histórias infantis. A metodologia utilizada foi em base de pesquisas, observações, estudo do Projeto Político Pedagógico (PPP) e reuniões na universidade e escola buscando sempre melhorias para a montagem do projeto, desta forma para a Hora do Conto, desenvolvido com temáticas estipuladas pela instituição, São tantas emoções”, utilizou-se histórias como “Qual é a cor do amor?”, “Pinóquio”, “A joaninha diferente”, “A galinha ruiva”, “A Ovelha Rosa da Dona Rosa”, “Tatu-Balão etc, que foram contadas com os próprios livros, ou os livros foram feitos através de desenhos coloridos com lápis de cor, fantoches, palitoches etc, e após as contações eram feitas atividades artísticas relacionadas com as histórias como, pinturas com tinta têmpera, desenhos com diferentes materiais, utilização de materiais reciclado, desenhos com mãos e pés carimbados em folha de ofício, máscaras, etc, ou atividades lúdicas, como brincar com os fantoches e palitoches, balões, músicas, brincadeiras etc, vale salientar que durante as contações das histórias, o projeto promoveu momentos para que as crianças expusessem suas opiniões e que recontassem as histórias do jeito delas. Conclui-se que este trabalho integrado com a universidade e a instituição de educação infantil, neste período só tem acrescentado nas práticas docentes das bolsistas, e através da hora do conto possibilitando a reflexão de quanto é importante ler para as crianças e envolvê-las durante a contação, trazendo através das histórias os sentimentos, pois desta forma eles conseguem expressar o que estão sentidos e conseguimos trabalhar com eles estes sentimentos como amor, solidariedade etc para que se tornem adultos completos. Trabalhar através do Pibid proporciona muitas vivências e aprendizagens que agregam cada vez mais na formação docente e acreditando num mundo melhor.

Palavras-chave: Hora do Conto. Docência. Emoções.

¹ Bolsistas PIBID ID - Subprojeto Pedagogia, ULBRA/Guaíba.

³ Coordenadora de Área - PIBID -Subprojeto Pedagogia, ULBRA/Guaíba.