



FAMÍLIAS DE USUÁRIOS DE DROGAS EM BUSCA DE GRUPOS DE APOIO

INTRODUÇÃO

Iremos explicar sobre a importância do grupo de apoio no auxílio das famílias de dependentes químicos.

Gislaine Wölfle Schaidhauer
Sabrina Gussuli Kruehl¹
Vilma da Rosa Silva¹
Ms. Lisiane Gazola Santos

OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo de expor a relevância da existência dos grupos de apoio para as famílias de dependentes químicos e também mostra a contribuição para a sociedade em geral.

METODOLOGIA

Como a metodologia utilizada em forma de entrevistas e de pesquisas, em diversos sites, livros e artigos especializados reunindo as informações, necessárias para desenvolver os objetivos.

[..] Fazer parte de grupos de apoio pode ser considerado como fonte de suporte social, ao se perceber que os grupos funcionam como sustentáculo para o processo de recuperação e adaptação à nova condição, e ainda como ambiente de transformação psicofísico e psicossocial. (ALVAREZ, GOMES, OLIVEIRA e XAVIER, 2012)

Este meio torna-se um suporte para os familiares dos dependentes, pois é fornecida uma espécie de preparo gerando assim certa segurança para os codependentes para saberem lidar com a situação

DESENVOLVIMENTO

O grupo consiste no preparo das famílias para saberem lidar com seus entes que são dependentes. As reuniões possibilitam a troca de experiências vivenciadas por cada indivíduo que participa dos encontros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que este trabalho, foi muito valido e gratificante com essa experiência de participarmos das reuniões do grupo, que nos trouxe esclarecimento, ampliando a nossa visão sobre o assunto, e também mostrou a importância do trabalho em conjunto entre a família e os grupos de apoio, facilitando um processo de recuperação dos dependentes.

REFERÊNCIAS

ALVAREZ, Simone Quadros; GOMES, Giovana Calcagno; OLIVEIRA, Adriane Maria Netto; XAVIER, Daiani Modernal. Grupo de apoio/suporte como estratégia de cuidado: importância para familiares de usuários de drogas. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 33, n. 2, jun. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S198314472012000200015&script=sci_arttext. Acesso em: 27 abr. 2015.

Figura 1- Folder do Grupo de Apoio



Fonte: Arquivo Pessoal das autoras

¹ Aluno da disciplina Pedagogia do curso de Processos investigativos na Educação da Instituição Universidade Luterana do Brasil. Mail: gislainewolfle@ibest.com.br; sabrina.gussuli@hotmail.com; villmadarosa@gmail.com

² Docente da disciplina Pedagogia do curso de Processos investigativos na Educação da Instituição Universidade Luterana do Brasil Mail: lisianegazola@yahoo.com.br