



A DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E SUAS INFLUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM DO FUTEBOL PARA MENINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

INTRODUÇÃO

O futebol no Brasil é uma modalidade esportiva historicamente de domínio masculino, nas escolas, muitas vezes, verificamos a prática do professor que passa o futebol para os meninos e voleibol para as meninas. Isto vem mudando nos últimos tempos, porém percebe-se que cabe ao professor incentivar a prática. Sendo assim, a presente investigação buscou identificar a discriminação que envolve o futsal feminino nos anos finais de ensino fundamental, e as possíveis estratégias para evitar estas situações. Irá abordar os métodos, estratégias, características e posição da sociedade perante o jogo e a discriminação de gênero, tornando assim as aulas de futsal mais motivadoras e atrativas para as meninas.

OBJETIVOS

Principal objetivo do estudo é ampliar a inclusão das meninas no futsal praticado nas escolas.

METODOLOGIA

Através de uma revisão de literatura e pesquisas em artigos científicos específicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O profissional de Educação Física tem um papel fundamental, enquanto educador, que é inserir em suas metodologias a participação da mulher de forma natural, buscando a capacitação de forma que a mesma tenha liberdade e aceitação de se colocar de maneira igual no processo educativo, e o reconhecimento do gênero feminino no futebol pela nossa sociedade vem crescendo conforme a expansão no campo social.

Jessica Camila Ferraz Carvalho¹
Jessica Da Silva Martins¹
Leidiane Alves da Rosa¹
Loiara Aguirre Pinheiro¹
Lucas Dos Santos Araujo¹
Lucas Boeira Ribeiro¹
Maiquel Andre Bischoff Didio¹
Ney Jorge dos Santos Serpa Neto¹
Professor Orientador: Luciano Leal Loureiro²

DESENVOLVIMENTO

Observamos que o preconceito, a diferença física, e até mesmo a falta de motivação pelo professor na escola, faz com que as próprias meninas sejam desacreditadas quando dizem treinar o Futsal. Cabe ao professor de Educação Física desenvolver aulas criativas e alternando os diferentes métodos de ensino dos esportes, os quais podemos destacar como método parcial ou analítico, global, misto, global em forma de jogo ou método de confrontação e Transfer. É interessante também que sejam utilizadas estratégias a fim de tornar a aula mais atrativa e motivadora, onde o coletivo seja resgatado e possa sobrepor o individual.

"As conquistas no campo esportivo seguem as conquistas do campo social, como vivemos em uma sociedade onde os valores predominantes ainda são os masculinos, certamente no campo dos esportes o que predomina são os valores masculinos." (Reis, 1996).

REFERÊNCIAS

Elias, Norbert; DUNNING, Eric. Memória e sociedade: a busca pela excitação, Lisboa 1992. Heloisa Helena Baldy dos Reis. Futebol e Sociedade. Disponível em: www.fef.unicamp.br/posgraduacao/gef > Acesso em 18 de setembro de 2015.
Heloisa Helena Baldy dos Reis. Futebol e Sociedade. Disponível em: www.fef.unicamp.br/posgraduacao/gef > Acesso em 18 de setembro de 2015.
Futsal: Ensino e Prática, Carlo A. Tenrolle Jr <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=MFYoAf14PqMC&oi=fnd&pg=PA15&dq=metodos+do+ensino+no+futsal&ots=FnIGqtjlq_&sig=B5gWDTXCntuuul0BdHu8jmNuCpl#v=onepage&q=transfer&f=false>
<http://www.efdeportes.com/efd71/jogos.htm> > Acesso em 20/09/2015

¹Aluna de Educação Física. Ulbra Guaíba. quinha1999@hotmail.com

¹Aluna de Educação Física. Ulbra Guaíba. jessica.santanalopes@hotmail.com

¹Aluna de Educação Física. Ulbra Guaíba. leidiarosa@hotmail.com

¹Aluna de Educação Física. Ulbra Guaíba. loyarah@hotmail.com

¹Aluno de Educação Física. Ulbra Guaíba. lucasaraujo@guaiba.sinoscar.com.br

¹Aluno de Educação Física. Ulbra Guaíba. lucasribeiro0608@gmail.com

¹Aluno de Educação Física. Ulbra Guaíba. maiquelgarantido@hotmail.com

¹Aluno de Educação Física. Ulbra Guaíba. nejjorgeneto@hotmail.com

²Professor da disciplina Futebol de Salão. Ulbra Guaíba