



## Inclusão dos alunos com menos habilidades nas aulas de Educação

### Física

**RAQUEL AMADOR MUNHOZ<sup>1</sup>**  
**LUCIANO LEAL LOUREIRO<sup>2</sup>**

### RESUMO

Atualmente acontece nas escolas a exclusão dos alunos que possuem menos coordenação nos movimentos. O presente estudo compreende uma pesquisa bibliográfica que tem como objetivo a importância da inclusão dos alunos com menos habilidades nas aulas de Educação Física e propor maior cooperação e integração entre eles. Nas atividades, os alunos excluem seus colegas por não serem os melhores “jogadores, corredores, arremessadores”, pois querem apenas os bons na sua equipe, levando-os a intimidá-los e se afastar das aulas de Educação Física na escola. Mas nem sempre a culpa é só dos alunos, os professores têm grande influência nisso, pois cabe ao professor ter essa percepção entre os alunos e ver o que eles precisam para aperfeiçoar, adquirir e melhor desenvolver suas habilidades, assim podendo organizar e planejar as aulas de forma que todos participem, gerando integração e cooperação entre eles. Pois o papel do professor deve ser o de interventor intencional, estimulando o aluno a progredir em seus conhecimentos e desenvoltura, inclusive aquele professor que adora o que faz, que ensina com prazer, estimulando seus alunos, terá maiores retornos positivos nas atividades. Outro fator importante é a motivação que vem dos professores, que é um fator essencial para a evolução e segurança desses indivíduos. Além disso, as aulas de Educação Física não são seleções dos melhores jogadores e sim momentos e oportunidades para adquirir conhecimento, melhoras no desenvolvimento motor, convivência com outras pessoas, respeito entre as diferenças físicas e culturais, viver em sociedade, trazendo-lhes prazer, diversão e cada vez mais gosto pelos esportes e atividades. Para isso, são utilizados métodos que proporcionam facilidades para que essa evolução ocorra com sucesso, alguns deles que podem ser usados e muito úteis nas aulas de Educação Física são os métodos recreativo e o global, que são muito bons para a coordenação motora, integração, oportunidade e cooperação entre eles. Por conseguinte, percebe-se que a Educação Física é muito eficaz e produtiva, que pode desenvolver além de melhora nas habilidades, grandes valores e qualidades para uma boa integração social entre alunos e professores nas escolas, e compreende-se o quanto é importante os trabalhos que envolvam a inclusão.

**Palavras-chave:** Inclusão, Educação Física, Habilidades.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil.  
e-mail: raquel.munhoz25@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil e orientador deste trabalho.