



## A Educação Física contra a indisciplina escolar

Tainã Rehm Grübel Stertz<sup>1</sup>  
Luciano Leal Loureiro<sup>2</sup>

### RESUMO

Atualmente um dos problemas que mais assusta a comunidade escolar é a indisciplina, devido às dificuldades e aos prejuízos que impõe ao sistema de ensino. O presente estudo compreende uma pesquisa bibliográfica que tem como objetivo apresentar a indisciplina como um dos maiores problemas enfrentados no âmbito escolar propondo as aulas de Educação Física como instrumento de integração e desenvolvimento social. Podemos entender a indisciplina como sendo desobediência, desordem e, a disciplina pode ser definida como regime de ordem imposta ou livremente consentida, ordem que convém ao funcionamento regular de uma organização ou ainda relações de subordinação do aluno ao mestre ou instrutor. Inúmeras são as suas causas e suas conseqüências compreendem desde os conflitos nos relacionamentos entre os próprios alunos e entre estes e seus professores até as dificuldades no processo ensino-aprendizagem. As aulas de Educação Física permitem ao aluno exercer todas as suas potencialidades, desenvolvendo suas funções mentais e físicas, a socialização, auxiliando no desenvolvimento dos aspectos cognitivo, psicomotor e afetivo. Percebe-se também que a disciplina de Educação Física proporciona maior aproximação entre professor e aluno, devido ao contato físico, à maior desenvoltura dos alunos, à maior aceitação e ao modo diferente do aluno ver e sentir o professor de Educação Física no contexto escolar. O professor de educação física necessita conhecer seus alunos, a realidade social, cultural, econômica em que estão inseridos, bem como seus interesses, para que possa adotar metodologias e estratégias que transforme a realidade, atuando numa perspectiva em que se trabalhe o corpo e a mente em sua totalidade. Dessa maneira as atividades utilizadas podem causar resultados expressivos na convivência e socialização dos educandos. Assim sendo, acreditamos que as ações pedagógicas desenvolvidas nas aulas de Educação Física devam promover atividades educativas que colaborem para a minimização da indisciplina no espaço escolar. Através das aulas os professores podem proporcionar condições aos alunos de desenvolver pensamentos e ações transformadoras.

**Palavras-chave:** Indisciplina escolar, Educação Física, Professor.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil.  
e-mail: taina\_rehm@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil e orientador deste trabalho.