



A DIVERSIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA DE UM ESTÁGIO

Isabel Cristina Vogt Pinheiro ¹

Patricia Argollo Gomes²

Elisabete Maldaner³

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido a partir de atividades realizadas com turmas de terceiros anos do ensino médio, em uma escola pública, do município de Guaíba. É caracterizado por reflexões oriundas de atividades realizadas durante o estágio curricular de psicologia em Processos Educativos I. Utilizou-se de revisão bibliográfica atual, observação da dinâmica escolar, escutando a demanda espontânea e dos produtos das atividades desenvolvidas com os alunos. Esta escrita evidencia a diversidade, em vários aspectos: cultural, étnico, de gênero, sexual e inclusiva, presentes nesta comunidade e no contexto em que a escola está inserida. Visa-se garantir o acesso às informações, referentes aos direitos humanos e deveres de afirmá-los, através de todos os envolvidos no processo educacional, com vistas a diminuir processos discriminatórios.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade Social; Alunos; Escola.

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia da Universidade Luterana do Brasil, Unidade Guaíba – RS.

² Professora do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Luterana do Brasil, Guaíba, RS - Supervisora local de estágio.

³ Professora do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Luterana do Brasil, Guaíba, RS - Supervisora acadêmica de estágio.