



## Terceirização do ensino: possíveis impactos na qualidade curricular da educação

Jéssica Camila Ferraz Carvalho<sup>1</sup>  
Jéssica da Silva Martins<sup>2</sup>  
Juliano Machado Bianchini<sup>3</sup>  
Maicon Barbosa Tavares<sup>4</sup>  
Amilto Muller<sup>5</sup>

### INTRODUÇÃO

Visando os possíveis impactos da P.L 4330 na área da educação, deve-se analisar de forma cautelosa seus aspectos quanto ao futuro dos jovens que poderão ser afetados e a dos profissionais que serão atingidos se concretizada a ementa. Com a maior visibilidade deste projeto várias escolas estão pensando seriamente em apoiá-lo, para ter seus custos reduzidos, sem pensar na qualidade dos profissionais que serão contratados para aplicar as aulas assim terceirizando seu objetivo fim, a educação. Surge então a dúvida: até que ponto é aceitável tais escolhas, será que esta redução de custos causará impactos positivos ou negativos na estrutura do currículo estudantil?

### OBJETIVOS

Analisar os possíveis impactos da terceirização na esfera da educação.

### METODOLOGIA

A metodologia empregada é a pesquisa bibliográfica em documentos físicos e virtuais.

### REFERÊNCIAS

SILVA, William Vinicius. **Terceirização da Educação Física escolar: sua influência na percepção desta disciplina em estudantes do ensino médio de uma escola particular de Campinas**. Acesso em <[https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCMQFjAAahUKEwjxyNKGo\\_rHAhVIGpAKHZpmD0M&url=http%3A%2F%2Fwww.bibliotecadigital.unicamp.br%2Fdocument%2F%3Fdown%3D000413403&usg=AFQjCNFcK\\_AqnEtNBcpCaUpSJSrwwgbiOWQ](https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCMQFjAAahUKEwjxyNKGo_rHAhVIGpAKHZpmD0M&url=http%3A%2F%2Fwww.bibliotecadigital.unicamp.br%2Fdocument%2F%3Fdown%3D000413403&usg=AFQjCNFcK_AqnEtNBcpCaUpSJSrwwgbiOWQ)> Acesso em 01/09/2015

TAKAHASHI, Fábio. **Em crise, escolas terceirizam professor**. Acesso em <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u19139.shtml>> Acesso em 18/08/2015

NUNES, Fábio Santana. **Educação Física escolar frente ao processo de terceirização**. Acesso em <[http://www.grupomel.ufba.br/textosdownload/monografias/educacao\\_fisica\\_escolar\\_frente\\_ao\\_processo\\_de\\_terceirizacao.pdf](http://www.grupomel.ufba.br/textosdownload/monografias/educacao_fisica_escolar_frente_ao_processo_de_terceirizacao.pdf)> Acesso em 01/09/2015

### DESENVOLVIMENTO

Percebe-se que a terceirização está tomando cada vez mais força e lugar em várias áreas de trabalho, inclusive na área da educação. Observa-se que a P.L 4330 pode ser causadora de impactos negativos na qualidade do ensino segundo o artigo de Silva (2007, *online*) a terceirização da educação física está sendo empregada em muitas escolas particulares do ensino médio brasileiro, onde as aulas são realizadas em academias, com aulas de ginásticas, Musculação e várias outras formas de exercícios ao invés de serem praticados no ambiente da própria instituição de ensino.

Com base nos procedimentos adotados por essas instituições de ensino observa-se certa irregularidade das mesmas, pois não estão empregando um profissional licenciado para tais atividades podendo acarretar sérios problemas aos alunos que frequentam essas aulas.

Em algumas escolas a terceirização é feita por cooperativas estimulando-se uma economia de até 50% na folha de pagamento das instituições. Em contraponto os professores ficam desprotegidos de seus direitos trabalhistas, acarretando problemas pedagógicos, pois os mesmos não criam vínculos com as escolas. O sindicato dos professores já denunciou à delegacia regional do trabalho de São Paulo, 21 escolas e 10 instituições de ensino superior alegando que as cooperativas foram contratadas de forma irregular. (TAKAHASHI, 2006, *online*). Observa-se que a terceirização escolar é favorável apenas as empresas que são contratadas para tais serviços. Os alunos são prejudicados constantemente, partindo do princípio que as empresas preocupam-se apenas em realizar o trabalho e não ao conhecimento dos alunos, a educação acaba ficando de lado, pois a ideia principal da empresa é a realização do trabalho contratado, segundo Nunes (2001, *online*) algumas instituições de ensino que terceirizam sua atividade fim, visam apenas à obtenção de lucro o que supera o ato de educar não levando os alunos a reflexões pedagógicas suas práticas corporais apenas possibilitando a atividade física.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nas pesquisas realizadas, sabe-se que a terceirização segue sendo uma incógnita, mas com grandes impactos se aprovado o projeto de lei que tramita nesse momento para que essa seja aplicada em atividades fins deixando em aberto quais serão as consequências definitivas, essas positivas ou negativas, em relação ao futuro da educação. Entretanto, o que pode-se concluir é que em hipótese nenhuma admita-se que profissionais não qualificados exerçam atividades em que não estejam licenciados

<sup>1</sup> Acadêmico da disciplina instrumentalização científica do curso de Educação Física – licenciatura pela Universidade Luterana do Brasil. E-mail: quinha1999@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico da disciplina instrumentalização científica do curso de Educação Física – licenciatura pela Universidade Luterana do Brasil. E-mail: jessica.santanalopes@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico da disciplina instrumentalização científica do curso de Educação Física – licenciatura pela Universidade Luterana do Brasil. E-mail: julianobianchini@outlook.com

<sup>4</sup> Acadêmico da disciplina instrumentalização científica do curso de Educação Física – bacharel pela Universidade Luterana do Brasil. E-mail: barbosa.canidia@outlook.com

<sup>5</sup> Docente do curso de Administração pela Universidade Luterana do Brasil. E-Mail: