



SÉRIES DE TV PARA ENSINAR CIÊNCIAS

POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DA SÉRIE BLACK MIRROR

João Carlos Martini de Vargas*

Leticia Azambuja Lopes

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
(PPGECIM/ULBRA)

INTRODUÇÃO

Muitas vezes, a explicação de conteúdos em sala de aula pode deixar os alunos em dúvida, comprometendo o entendimento. Nesses casos em que a matéria pode se apresentar mais desafiadora para os discentes, ou até mesmo complicada para o próprio docente explicar, é costume que alguns professores se utilizem de vídeos digitais para auxiliar nessa tarefa. Isso não é uma novidade pedagógica, pelo contrário, vêm acontecendo desde que as escolas oferecem estrutura para tal. O foco desta pesquisa é a série Black Mirror, cujos conteúdos são potencialmente exploráveis pelo educador como ferramenta no ensino de Ciências. Deste modo, a pesquisa buscará compreender se e como o seriado pode ser usados na escola como ferramenta pedagógica e as maneiras que o professor pode abordá-los.

RESULTADOS

O episódio descrito envolve vários temas da atualidade. As Ciências da Natureza estão muito presentes na trama, mas o foco é nos assuntos que trazem uma reflexão sobre o comportamento humano e suas relações com a tecnologia (ALBUQUERQUE; FONSECA, 2016). Por isso, faz-se necessário trazer uma certa interdisciplinaridade para a aula ao usar este seriado.

Estão muito presentes no episódio temas voltados à Biologia em geral. Um dos primeiros tratados é o colapso das colônias de abelhas, que chega a ser uma ameaça à espécie humana. No episódio foram desenvolvidas abelhas-drone (Figura 2) para mitigar os problemas ambientais que ocorreram após a extinção das abelhas naturais. Estes drones conseguem penetrar no sistema nervoso central das vítimas, assim, conteúdos de neurologia podem ser contextualizados através disso, como a anatomia do cérebro, a transmissão de dor, entre outros.

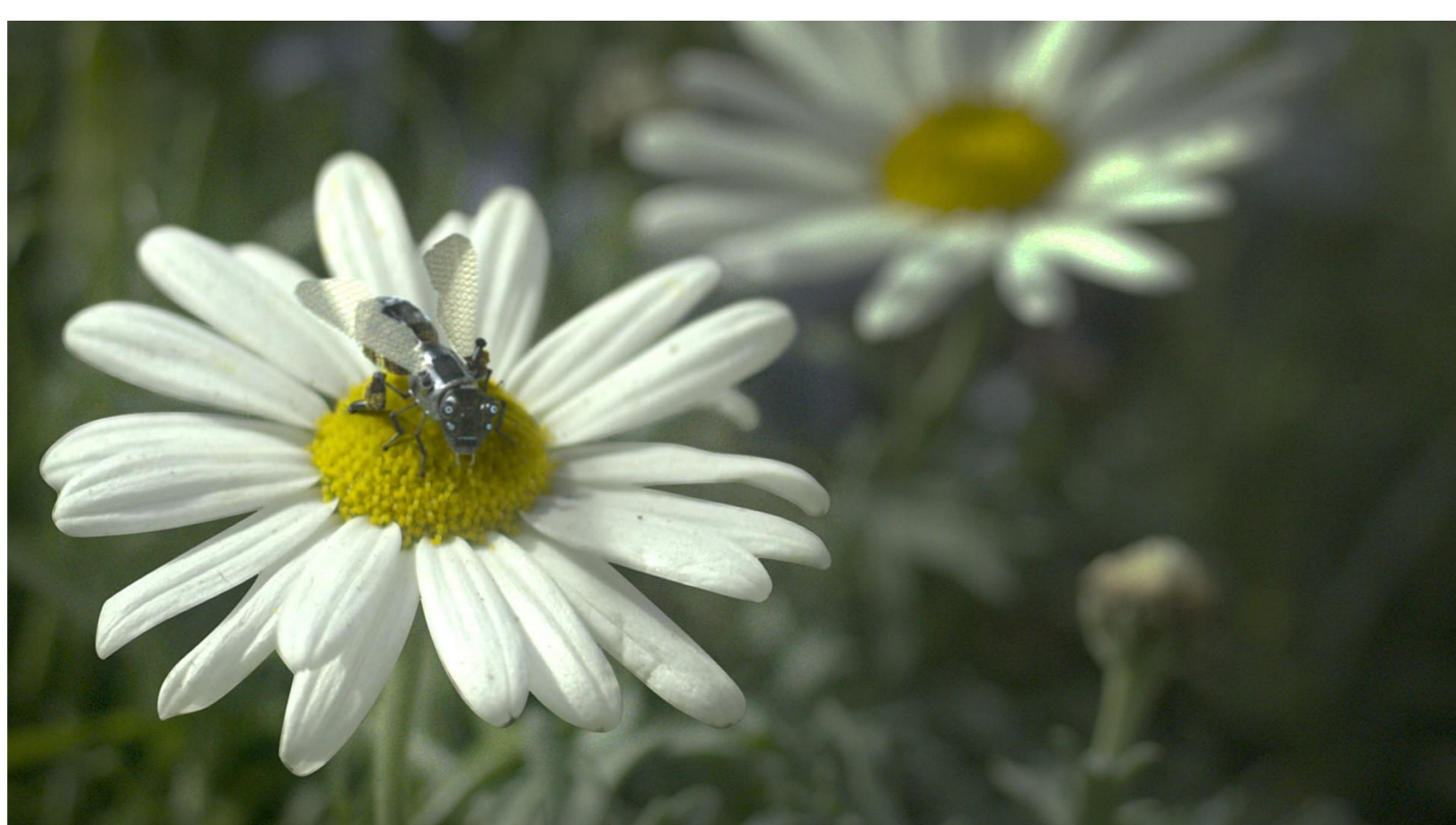


Figura 2 - Abelha-drone
Fonte - <<http://white-mirror.com/drones-ia/>>.

METODOLOGIA

A série faz uma projeção do futuro, ou até mesmo do presente, em histórias independentes que tratam de como a tecnologia impacta a vida dos personagens. Para esta pesquisa foi escolhido o sexto episódio da terceira temporada do seriado britânico Black Mirror, intitulado "Hated in the Nation" (Figura 1).



Figura 1 - Abelhas-drone fazendo demonstração de voo

Fonte -

<<https://robohub.org/robohub-roundtable-robotic-bee-swarms-from-black-mirror-whats-hype-whats-real/>>.

Junto a esta temática, o educador também pode abordar inúmeros assuntos relacionados, como a relação do capitalismo com problemas ambientais, as causas do colapso e os motivos que levaram à criação dos drones. Outro tema muito presente é o comportamento nas redes sociais. A segurança de dados armazenados nos dispositivos, a sensação de inconsequência dos usuários de mídias sociais, o julgamento público online, tudo isso pode ser discutido em aula, por ser um tema muito pertinente na atualidade.

CONCLUSÃO

Sobre as possibilidades de utilização da série televisiva como estratégia pedagógica, conclui-se que o episódio analisado pode beneficiar a contextualização de matérias da Biologia, permitindo o uso da interdisciplinaridade problematizando sobre as relações da sociedade com a tecnologia e o ecossistema.

REFERÊNCIAS

ALBUQUERQUE, A. S.; FONSECA, T. M. G. Lembrança e esquecimento no cenário tecnológico atual: uma breve análise da memória no seriado Black Mirror. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Anais...