

Educação x Inovação

Nomes: Caroline, Gabrielle, Marcia e Stefani.
Professora Orientadora: Carla Tatiane Dias
Colégio Dom Feliciano, Gravataí - RS

INTRODUÇÃO

Com o avanço dos recursos tecnológicos existentes, as crianças estão, cada vez mais cedo, conectadas. Tendo em vista esse contexto, os processos educativos precisam avançar a fim de que o ensino-aprendizagem seja significativo para o aluno e de acordo com a sua realidade. A partir disso, tivemos o interesse em conhecer o Estudo Híbrido e aplicá-lo na realidade de uma escola pública. Como futuras estagiárias, interessamo-nos em conhecer o estudo, a fim de provar a sua eficácia na melhora da aprendizagem dos alunos. Por isso vamos aplicar, na escola pública, algumas estratégias elaboradas nessa modalidade.

MATERIAIS E MÉTODOS

Primeiramente, partimos de pesquisas bibliográficas para a compreensão do processo do Ensino Híbrido. A partir disso, elaboramos questionários para serem aplicados aos professores da rede pública e privada. Assim, teremos dados sobre a implantação para obter esta nova estratégia metodológica em sala de aula.

CONCLUSÕES

Foi possível concluir que os alunos além de terem se envolvido, assimilaram os conhecimentos trabalhados de uma forma mais eficaz. Antigamente a educação considerava o professor como o centro do saber, no qual o conhecimento era transmitido somente por ele.

procarolinefurquim@gmail.com

Hoje em dia, com a facilidade de acesso à internet, temos muitos outros meios de buscá-lo. A tecnologia é uma ferramenta que nos proporciona uma integração entre o mundo virtual e o físico. Não são dois mundos distintos, mas um mundo interligado, onde os elementos não são fragmentados.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

CHRISTENSEN, C.; HORN, M & STAKER, H. Ensino Híbrido: uma inovação Disruptiva?. Uma introdução à teoria dos híbridos. Maio de 2013. Disponível em: Acesso em: 27 jun. 2017.

MORÁN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Ponta Grossa – PR v. II, 2015

_____. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. 5. ed. Campinas: Papyrus, 2014.

_____. Educação Humanista e comunicação. Revista UNIFESO – Humanas e Sociais, Vol. 1, n. 1, 2014, pp. 141-166. Inovadora. Disponível em: Acesso em: 27 jun. 2017.

VALENTE, J. A. Comunicação e a Educação baseada no uso das tecnologias digitais de informação