

COMO ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO UTILIZAM AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

João Carlos Martini de Vargas¹

Letícia Azambuja Lopes; Paulo Tadeu Campos Lopes
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática/ULBRA

Introdução

A educação está passando por um período de grandes mudanças, fato que se mostra benéfico para o desenvolvimento de um país, visto que a mesma é primordial. Para que estas mudanças sejam de fato positivas, cada vez mais defende-se uma relação maior da escola com a tecnologia. A partir disso, vem o questionamento: Os estudantes utilizam as tecnologias para o estudo?

Objetivos

Tentando responder esta pergunta, este trabalho tem como objetivo principal compreender como os estudantes se comportam e como utilizam a tecnologia em sala de aula e nos estudos.

Metodologia

foi utilizada a ferramenta Google Formulários, a fim de criar um questionário que os alunos do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola particular de Canoas pudessem responder. O questionário foi respondido por 22 alunos (n=22). Foi perguntado se tinham acesso à internet e quanto tempo ficavam conectados em média; se e como usavam a tecnologia na sala de aula e durante os estudos em casa. Além disso, diante de algumas afirmações sobre tecnologia na educação, utilizando uma escala Likert, os estudantes disseram se concordavam ou discordavam.

Figura 1 – Formulário usado para a pesquisa.
Fonte: A Pesquisa

Tecnologias no Ensino Médio

1. Qual a sua idade? *

A sua resposta

2. Qual o seu gênero? *

Masculino

Feminino

Outra

3. Você está em qual ano do Ensino Médio? *

Selecionar

4. Você tem acesso à internet? *

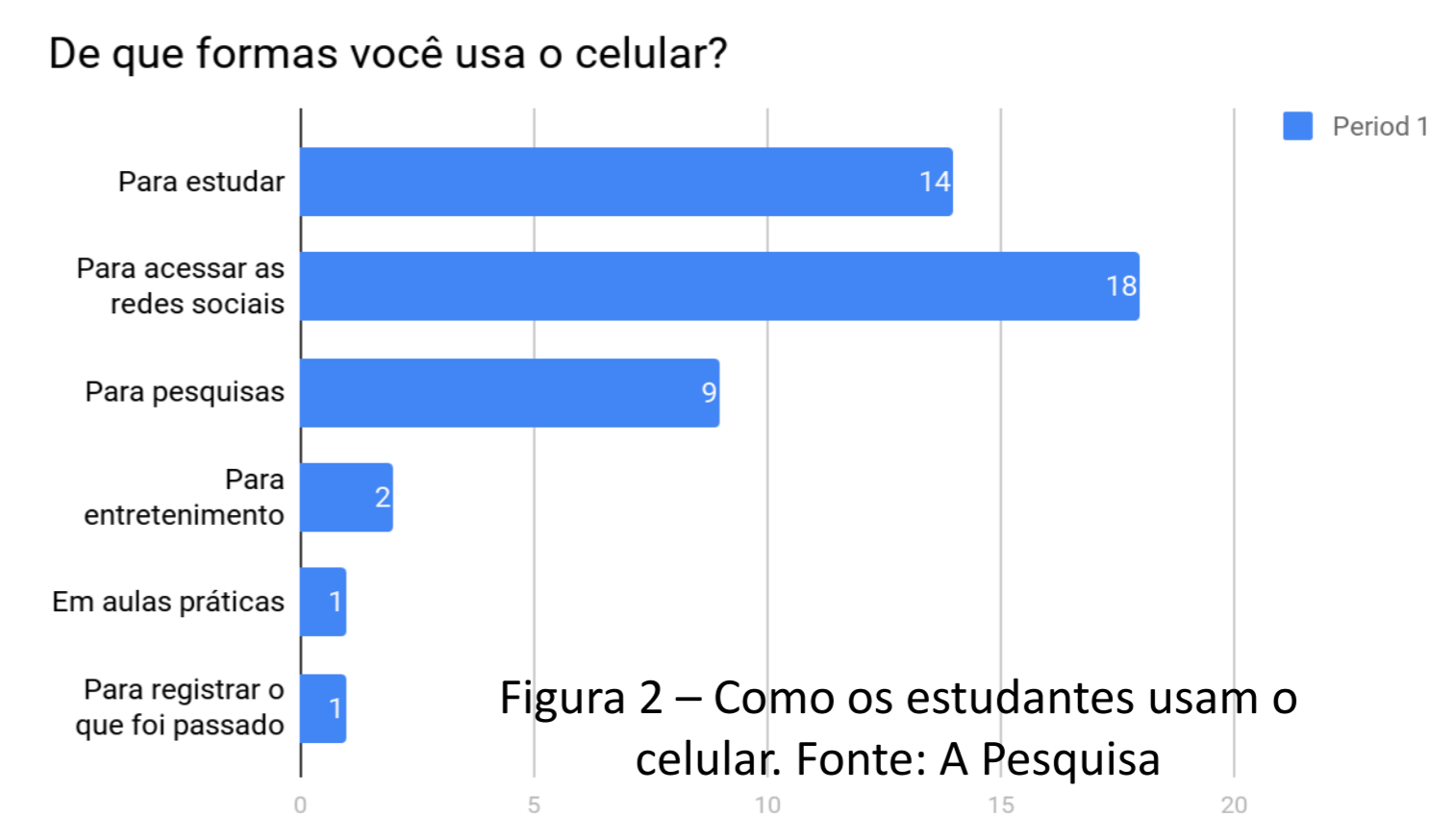
Somente em casa

Em casa e em outros lugares

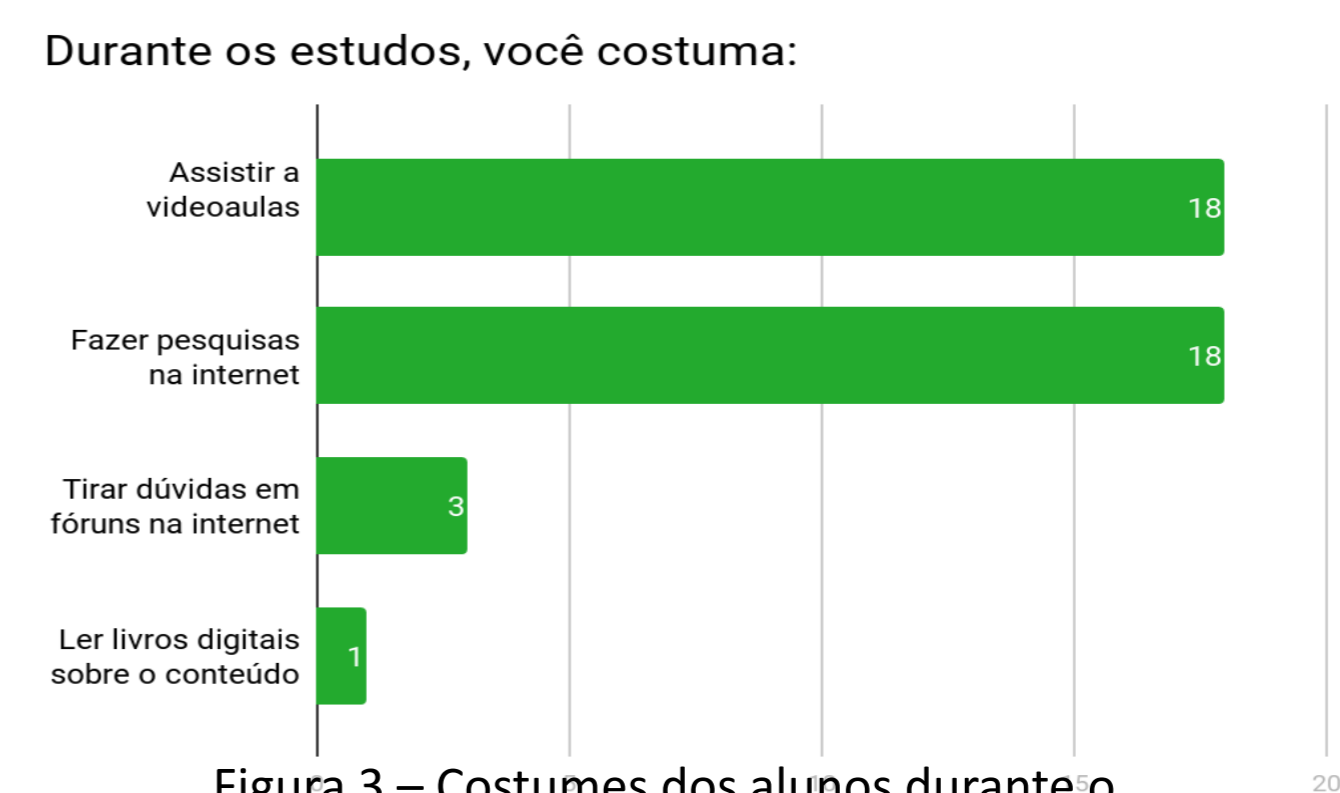
Outra

Resultados

81,8% responderam que usam tecnologia para aprendizado durante a aula, porém, 40,9% disseram usar o celular. 15 responderam que usam o celular para acessar as redes sociais, enquanto que 11 usam para estudar.

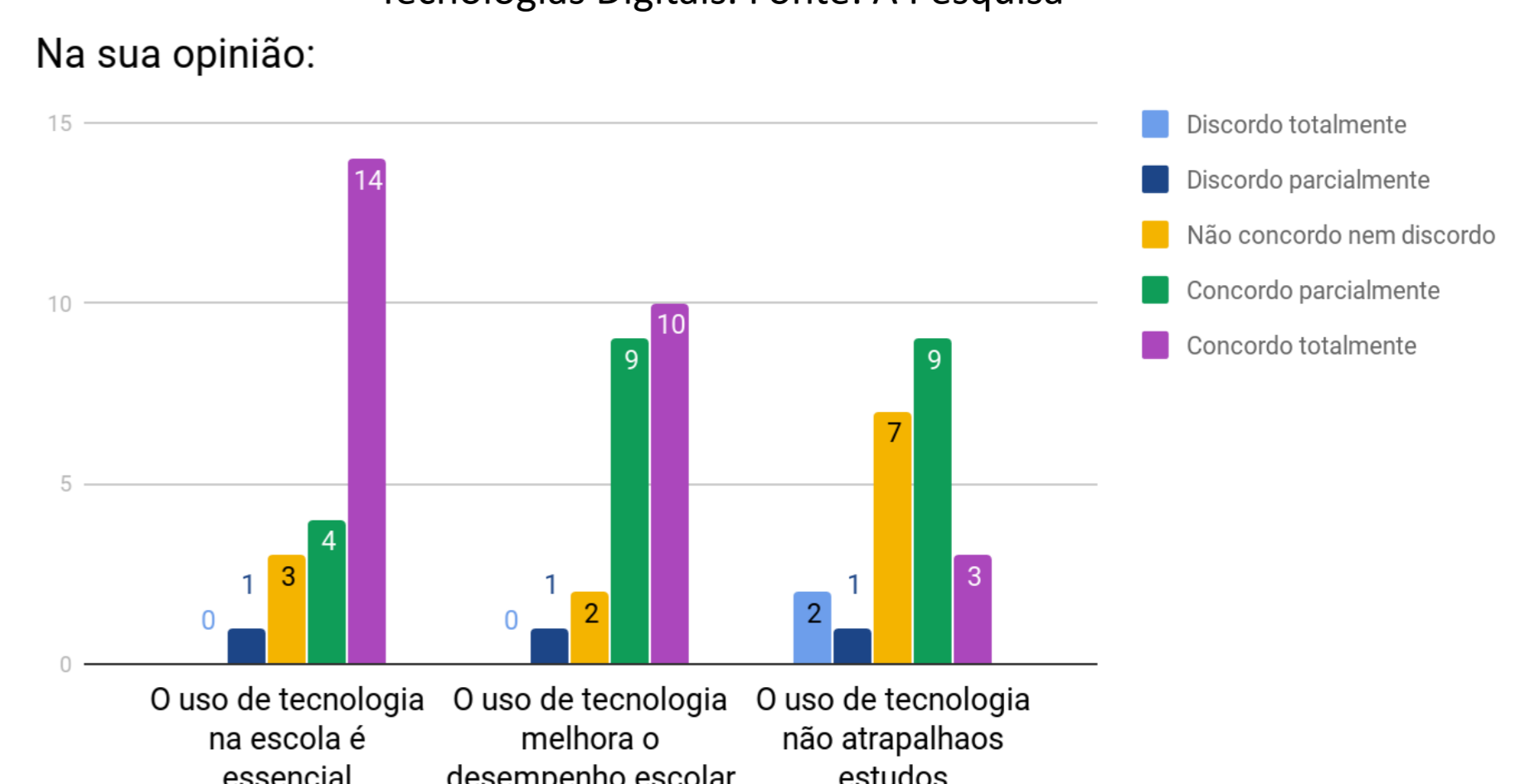


Além disso, os estudantes alegaram que na escola, usam o celular em aulas práticas, em pesquisas quando o professor permite, e até para registrar o que foi passado no quadro durante a aula. Vale lembrar que nesta pergunta os alunos puderam marcar mais de uma opção. Também foi questionado o que os estudantes costumam fazer para estudar. Observa-se que eles assistem a videoaulas, fazem pesquisas na internet, tiram dúvidas em fóruns virtuais e leem livros digitais sobre o conteúdo estudado.



Diante de três frases, os alunos puderam marcar se discordavam ou concordavam. A primeira afirmava que “O uso de tecnologia na escola é essencial”. 14 alunos concordaram, e nenhum discordou totalmente. A segunda afirmação, “O uso de tecnologia melhora o desempenho escolar”, foi marcada como concordo por 10 pessoas, nenhuma discordou. A terceira frase era “O uso de tecnologia não atrapalha os estudos”. Dois alunos discordaram e três concordaram.

Figura 4 – Opinião dos entrevistados sobre Tecnologias Digitais. Fonte: A Pesquisa



Conclusões

Os resultados da pesquisa mostraram que os estudantes entendem que seu aprendizado está diretamente ligado a aulas mais interativas, lúdicas, e que utilizem as tecnologias de maneira a tornar a sala de aula, ao invés de um lugar aonde os alunos sejam obrigados a ir, um espaço de integração social.

[1] joaocarlos_vargas@hotmail.com