



## APLICATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA TEMÁTICA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

BASTOS, Kimberlyn Richesky<sup>1</sup>; OLGIN, Clarissa de Assis<sup>2</sup>.

Documentos curriculares, como a Base Nacional Comum Curricular, propõem Temas Contemporâneos Transversais como eixo para a organização das disciplinas da Educação Básica, entre eles, tem-se a Educação Financeira (BRASIL, 2019)<sup>3</sup>. Entende-se que para promover um trabalho com essa temática se requer a elaboração de materiais pedagógicos adequados para se desenvolver este tema que faz parte da vida cotidiana dos alunos. Com este trabalho procurou-se inicialmente fazer uma pesquisa sobre os aplicativos que envolvem a Educação Financeira, para assim ver o quanto estes aplicativos podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem. Com isso, o objetivo foi investigar os aplicativos que podem propiciar o desenvolvimento de atividades didáticas com o tema Educação Financeira. A metodologia utilizada foi de base qualitativa e seguiu cinco etapas. Na primeira definiram-se as palavras-chave para a busca dos aplicativos e softwares, sendo elas: “Educação Financeira”, “Aplicativos” e “Ensino da Matemática”; a segunda foi a pesquisa no *google* sobre *softwares* envolvendo o tema; a terceira foi a pesquisa realizada na loja de aplicativos *App store* (IOS) e *Google play* (*Android*); a quarta foi a seleção e *download* dos aplicativos e *softwares*; e a última etapa foi a análise de cada aplicativo. Foram selecionados e analisados os aplicativos Mobills, Organizze, Meudinheiro, GuiaBolso e Educa BRB. A partir da análise dos aplicativos encontrados percebeu-se que os mesmos apresentam serviços diversos que fornecem uma plataforma integrada para ajudar as pessoas a gerenciar todos os aspectos de suas finanças pessoais, o que permitiria criar situações de ensino envolvendo o planejamento financeiro, com uso desses recursos. Ainda, pode-se observar que os aplicativos podem ser utilizados tanto em computadores, quanto em celulares, algo que acaba sendo mais prático e de fácil acesso para utilização em ambiente escolar e extraescolar. Por meio da pesquisa, se pode conhecer os aplicativos que existem voltados para auxiliar

---

<sup>1</sup> Aluna do Ensino Médio bolsista de Iniciação Científica com apoio financeiro do CNPq. Colégio Ulbra Cristo Redentor. kimricheskybastos@gmail.com

<sup>2</sup> Professora do Curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Luterana do Brasil. clarissa\_olgin@yahoo.com.br.

<sup>3</sup> BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Brasília. MEC. 2019. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf) Acesso em: 23 mar. 2020.



as pessoas a realizarem um bom planejamento financeiro e avaliar seu potencial de endividamento. Como resultado da pesquisa pode-se identificar que existem aplicativos que podem auxiliar no desenvolvimento de atividades didáticas de Matemática, envolvendo os assuntos planejamento financeiro, trabalho, poupança, economia familiar, dinheiro, consumismo, uso do cartão de crédito e débito e impostos.

**Palavras-chaves:** Educação Financeira. Ensino de Matemática. Tecnologias da informação e comunicação.