



# LITERAPIA: TERAPIA LITERÁRIA PARA PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM SÍNDROME DE ASPERGER

Mariah Lemes e Pâmela Farias  
Débora da Costa  
Colégio Ulbra São Lucas

## INTRODUÇÃO

A síndrome de Asperger foi descrita, pela primeira vez, em 1944 pelo pediatra Hans Asperger. Tal descrição observou o comportamento de quatro crianças, estas apresentavam dificuldade em se integrar socialmente em grupos. Desconhecendo estudos anteriores ao seu, Asperger denominou a condição como “psicopatia autística”, indicando um transtorno estável de personalidade marcado pelo isolamento social.

Esta síndrome se caracteriza basicamente por prejuízos nas interações sociais, assim como interesses e comportamentos limitados, similar ao diagnóstico de autismo, mas que não apresenta retardo significativo na linguagem falada ou na percepção da linguagem. Com as principais particularidades de pacientes diagnosticados com a síndrome de Asperger, entende-se a necessidade de ampliar o ramo de técnicas afim de melhorar o desenvolvimento psicossocial de tais pacientes. E por este motivo, se estuda a possibilidade de executar uma tática usando literatura, principalmente a leitura, capaz de impactar de forma positiva e significativa os pacientes diagnosticados em tratamento psicológico.

## OBJETIVOS

O objetivo geral da presente pesquisa é alcançar o objetivo de desenvolver uma técnica de psicoterapia capaz de exercitar os sentidos de pacientes diagnosticados com síndrome de Asperger.

- Levantar dados referentes à síndrome de Asperger;
- Levantar dados referentes aos tratamentos da síndrome de Asperger;
- Levantar dados referente aos benefícios da literatura;
- Entrevistar psicólogos familiarizados com a síndrome de Asperger;
- Desenvolver a técnica utilizando a literatura para tratamento de pacientes diagnosticado com síndrome de Asperger.

## METODOLOGIA

Os métodos abordados na pesquisa foram principalmente de levantamento de dados por meio de pesquisa online e bibliográfica e levantamentos de dados por meios orais (conversas informais que auxiliaram no desenvolvimento do raciocínio utilizados nessa pesquisa).

## RESULTADOS

Os resultados obtidos mediante a presente pesquisa são, em sua maioria, positivos já que o método foi desenvolvido com o auxílio da obra “Fadas do divã” escrito por Diana Lichtenstein Corso e Mário Corso



## CONCLUSÃO

O presente projeto busca estabelecer uma estratégia capaz de utilizar a literatura como meio de auxílio ao psicoterapeuta em momentos de terapia para pacientes diagnosticados com a síndrome de Asperger.

Tendo o conhecimento de que o método desenvolvido já era previamente existente, houve apenas um aprimoramento da técnica que será utilizada em testes futuros da mesma.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARRETO, Isabella Soares, DE MAGALHÃES, Caroline Greiner, GONÇALVES, Daniela Teixeira, ABREU, Aline e Andrade. **Processos de intervenção para crianças e adolescentes com Síndrome de Asperger: uma revisão de literatura.** Disponível em: <http://www.revistas.unisinos.br/index.php/contextosclinicos/article/view/ctc.2013.62.06/3630> Acesso em: 08/07/2020.

BORGES, Manoela, SHINOHARA, Helena, **Síndrome de Asperger em paciente adulto: um estudo de caso.** Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1808-56872007000100005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872007000100005) Acesso em: 08/07/2020.

CALDIN, Clarice Fortkamp, **A APLICABILIDADE TERAPÊUTICA DE TEXTOS LITERÁRIOS PARA CRIANÇAS.** Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2004v9n18p72/5474> Acesso em: 09/07/2020.

CALDIN, Clarice Fortkamp, **A LEITURA COMO FUNÇÃO TERAPÊUTICA: BIBLIOTERAPIA.** Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2001v6n12p32/5200> Acesso em: 09/07/2020.

CALDIN, Clarice Fortkamp, **Biblioterapia para crianças internadas no hospital universitário da ufsc: uma experiência.** Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2002v7n14p38> Acesso em: 09/07/2020.

Del Prette, G., Silveiras, E., & Meyer, S. (1). **Validade interna em 20 estudos de caso comportamentais brasileiros sobre terapia infantil.** Revista Brasileira De Terapia Comportamental E Cognitiva, 7(1), 93-105. Disponível em: <https://doi.org/10.31505/rbtcc.v7i1.45> Acesso em: 09/07/2020.

FREITAS, Hyndara, **O be-a-bá da terapia ABA: O que é, como é aplicada e para o que é indicada?** Disponível em: <https://emails.estadao.com.br/noticias/bem-estar/o-be-a-ba-da-terapia-aba-o-que-e-como-e-aplicada-e-para-o-que-e-indicada.70002511376> Acesso em: 08/07/2020.

KLIN, Ami, **Autismo e síndrome de Asperger: uma visão geral.** Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-44462006000500002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-44462006000500002&script=sci_arttext) Acesso em: 08/07/2020.

**MANUAL PARA SÍNDROME DE ASPERGER.** Disponível em: [http://autismo.institutopensi.org.br/wp-content/uploads/manuais/Manual\\_para\\_Sindrome\\_de\\_Aasperger.pdf](http://autismo.institutopensi.org.br/wp-content/uploads/manuais/Manual_para_Sindrome_de_Aasperger.pdf) Acesso em: 22/07/2020.

OLIVEIRA, Carolina. Um retrato do autismo no Brasil. Disponível em: <http://www.usp.br/espacoaberto/?materia=um-retrato-do-autismo-no-brasil> Acesso em: 08/07/2020.

Corso, Diana Lichtenstein, Mário Corso. **Fadas do divã.** 1 ed., Artmed, 2006.

Gutfreind, Celso. **A infância através do espelho.** 1 ed., Artmed, 2014.