



ESTÍMULOS CEREBRAIS CAUSADOS POR LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Autores: BERWIG, Beatriz, LUCA, Bruna e SANTOS, Rayane
Orientador: PEREIRA, Patrícia

Bilinguismo, Estímulos, Crianças, Benefícios, Cérebro

O estudo trata-se de como o bilinguismo pode afetar de forma positiva o cérebro durante a primeira e segunda infância. Os objetivos do estudo eram descobrir e analisar como o aprendizado de novas línguas pode afetar o cérebro de criança, avivar a importância do aprendizado de novas línguas e demonstrar, de forma prática, as áreas do cérebro que o bilinguismo afeta positivamente. Grande parte da pesquisa foi realizada em plataformas digitais. Já na parte prática um cérebro de biscoito foi produzido, para demonstrar as áreas que o bilinguismo pode afetar. Ao fim do estudo pôde-se concluir alguns benefícios que o bilinguismo infantil pode trazer: o bilinguismo infantil traz benefícios cognitivos, aumenta o controle inibitório e a capacidade auditiva, melhora a memória, o foco, o raciocínio lógico e a compreensão na leitura, crianças bilíngues tendem a ter mais autonomia e menos problemas emocionais, são mais autoconfiantes e mais criativas, em longo prazo o contato com duas línguas pode atrasar doenças cerebrais como Alzheimer em até dez anos. Esses são apenas alguns dos benefícios apontados em crianças a partir dos sete meses e vale ressaltar que essas vantagens positivas se mantêm ao longo da vida. Com a pesquisa finalizada é fácil concluir que além da importância para o mercado de trabalho o bilinguismo também pode afetar de forma positiva o cérebro humano, principalmente de crianças, visto que, quando mais cedo e rápido, maiores e melhores são os benefícios.