

PROGRAMA ACELERA E ENSINO MÉDIO: MAPEANDO TRAJETÓRIAS DE JOVENS ESTUDANTES

Janiner Severo, ULBRA¹

Juliana Vargas, ULBRA²

Introdução: O presente estudo, produzido sob o aporte dos Estudos Culturais e dos Estudos sobre Juventude, busca apresentar a pesquisa “Projeto Acelera e Ensino Médio: Mapeando trajetórias de jovens estudantes”, que tem como objetivo geral analisar as trajetórias escolares de jovens estudantes, alunos e egressos do Programa Acelera - São Leopoldo (RS) ao longo do ingresso e permanência no Ensino Médio.

Objetivos: O projeto tem por finalidade corrigir a defasagem idade/ano nos anos finais do Ensino Fundamental na rede pública municipal de São Leopoldo. Esses alunos têm como características: a idade a partir de 15 anos, que se encontram matriculados nos 7º, 8º e 9º anos com histórico de multirrepetência.

Metodologia ou Material e Métodos: A investigação dar-se-á pelas seguintes estratégias metodológicas: observação participante do cotidiano dos estudantes das escolas parceiras; questionário acerca das dimensões da vida juvenil, em especial sobre as expectativas da continuidade da escolarização a partir do ingresso no Ensino Médio; grupos de discussão organizados com os estudantes e posteriormente, grupos de formação com os professores acerca dos dados produzidos e das análises realizadas.

Resultados: Contando com um número menor de professores e turmas reduzidas (máximo de 20 estudantes por turma), para garantir que esses alunos tenham um currículo flexível, além de um plano individual de recuperação focado para cada estudante, e suas defasagens e potencialidades. Haverá dois professores regentes que acompanharão estes alunos de forma inter e transdisciplinar, o currículo será organizado como ensino globalizado, de maneira que o registro de conteúdo deve ser realizado por área de conhecimento, também deve garantir a presença no projeto dos conteúdos básicos de cada disciplina. Os componentes curriculares obrigatórios serão organizados em relação às áreas de conhecimento, contando com, linguagens, ciências exatas, ciências humanas e educação física.

Conclusão: com a implantação do novo ensino médio e o aumento da carga horária, alunos de periferia irão necessitar de uma atenção a mais para que os mesmos não façam parte das taxas de evasão escolar, o Projeto Acelera é uma forma de ajudar e também construir metodologias a fim de garantir que mais alunos de periferia tenham oportunidades mais justas, e consigam garantir a si mesmos uma educação de melhor qualidade, gerando melhores oportunidades para os mesmos no futuro.

Referências:

SÃO LEOPOLDO. Prefeitura Municipal. Regimento Padrão do Programa Acelera. Secretaria Municipal de Educação. 2017.

UNICEF. Enfrentamento da cultura do fracasso escolar: reprovação, abandono e distorção idade-série. 2021. Disponível em:

<https://www.unicef.org/brazil/media/12566/file/enfrentamento-da-cultura-do-fracasso-escolar.pdf>.

Acesso em 01.ago. 2021.

VARGAS, Juliana Ribeiro de. O que ouço me produz e me conduz? A constituição de feminilidades contemporâneas de jovens contemporâneas no espaço escolar da periferia. Porto Alegre: UFRGS, 2015. 182f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação.