



BOB ESPONJA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE ECOLOGIA

PEREIRA, Andrew¹; LOPES, Leticia².

Palavras-chave: Ensino de ciências; Ecologia; Bob Esponja

Muitas vezes a explicação em sala de aula não é o suficiente para facilitar o entendimento dos alunos, em casos que a matéria pode parecer mais complicada e desafiadora que o normal, é costume que alguns educadores utilizem materiais de vídeos digitais como forma didática para auxiliar nessa tarefa, isso não é uma novidade pedagógica, pelo contrário é muito utilizado, porém depende da estrutura da escola¹. O objetivo deste trabalho é analisar o episódio “Bob Protesta”, oitavo episódio da sétima temporada, de uma forma crítica a respeito de fatores ambientais² a fim de pensar em possíveis estratégias didáticas para o ensino de Ecologia, especificamente em relação aos impactos ambientais, de uma forma que a aprendizagem ocorra de forma diferenciada, lúdica e mais prazerosa. O episódio em questão nos traz uma projeção de o que acontece em uma forma acelerada quando desmatamos florestas para o benefícios de grandes empresas^{3;4}, outro tema presente é o que sucede depois do desmatamento, a busca dos animais a um novo lar depois de perder suas casas causando na invasão a cidades acarretando muitos incidentes, junto a estas temáticas procuramos desenvolver um questionário no Google formulários para que os alunos se conscientizem e pensem mais nesse assunto tão atual e importante que é a proteção e o cuidado com nossa fauna tanto brasileira quanto mundial. O episódio “Bob Protesta” do desenho infantil Bob Esponja envolve vários temas da atualidade, como desmatamento e perda de habitat, sendo o ponto principal é a reflexão crítica que o episódio nos traz sobre problemas ecológicos. Importante destacar que pode trazer discussões interessantes para a aula, trazendo temas voltados para o ensino de ecologia. O episódio traz dois temas: desmatamento e perda de habitat. O primeiro tema é o desmatamento dos campos das águas vivas (*Aurelia aurita*) para a construção de uma estrada, o segundo tema é a perda de habitat resultado do desmatamento para a criação da estrada é a invasão dos animais a cidade, agora sem um habitat acabam procurando abrigo e causando inúmeros acidentes na cidade. Com estes assuntos conseguimos concluir que o episódio nos traz lições importantes sobre os cuidados ecológicos para a próxima geração. A partir desta análise do episódio “Bob Protesta”, concluímos que, podemos utilizar estas discussões referentes ao desenvolvimento de grandes empresas, que podem acarretar a invasão de habitat de diversos animais e plantas, promovendo, a discussão acerca da manutenção de ecossistemas tendo como base, a educação para a sustentabilidade.

¹ Andrew Eduardo de Sena Pereira, bolsista CNPq, PIBIC-EM, andrewsena777@gmail.com

² Orientadora: Profa. Dra. Leticia Azambuja Lopes, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Ulbra, PPGECIM/ULBRA, leticia.lopes@ulbra.br



Referências

¹VARGAS, J. C. M.; LOPES, L. A. O ensino de ciências e a franquia Star Wars: possibilidades pedagógicas. **Revista e-Mosaicos**, v. 9, n. 22, 2020.

²COSTA, L. P.; LEITE, Y. L. R.; MENDES, S. L.; DITCHFIELD, A. D. Mammal Conservation in Brazil. **Conservation Biology**, v. 19, n. 3, p. 672-679, 2005.

³NEWBOLD T, HUDSON LN, HILL SLL, et al. Global effects of land use on local terrestrial biodiversity. **Nature**, v. 520, p. 45–50, 2015.

⁴DOS SANTOS JUNIOR, Marcelo Augusto et al. Cenários de desmatamento e avaliação preditiva de perda de habitat na região de influência da rodovia BR-319. **XVII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, João Pessoa, Brasil**, p. 5694-5701, 2015.