



EX
PO
UL
BRA
2021

IX Salão de Iniciação Científica Júnior

REVISÃO ONLINE: FERRAMENTA DE POTENCIALIZAÇÃO DA ESCRITA DE REDAÇÕES PARA O ENEM E VESTIBULARES

LINCK, Ana Carolina¹; da SILVA, Brenda²; de ALMEIDA, Cleusa³; BIGOLIN, Marcio⁴.

Palavras-chave: Revisão por pares; Produção textual; Redação; ENEM; Trabalho em grupo;

O projeto de pesquisa “*RevisãoOnline*: Aprender a revisar textos em português e espanhol com sistema de revisão por pares”, desenvolvido e em aprimoramento no IFRS - *Campus* Canoas desde 2018, é uma plataforma *web* gratuita, encontrada no endereço eletrônico <https://revisaoonline.com.br/public>. Apresentando o objetivo de promover a melhora da qualidade de escrita de textos dissertativo-argumentativos, o sistema do projeto apresenta recursos de revisão por pares e escrita de redações, os quais têm os critérios de correção fundamentados nas cinco Competências do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para atender à finalidade, a plataforma possui uma dinâmica que, tanto na escrita quanto na revisão, auxilia os estudantes no aprimoramento da produção destes textos e propicia a aprendizagem das competências necessárias para bom desempenho na prova de redação do ENEM, exame importante para o ingresso de discentes no ensino superior, pois permite que, ao revisar uma redação, o usuário verifique incoerências nos textos. Na metodologia do sistema do projeto *RevisãoOnline*, o seguinte processo é realizado: o usuário escolhe um tema de redação para trabalhar em seu texto ou produz a partir de uma temática sugerida pelo *software*; para cada tema, encontram-se textos motivadores compostos pelo modelo utilizado no ENEM; o usuário então escreve a sua redação, a qual é enviada para outros dois estudantes revisarem; ao submeter o texto escrito, o sistema seleciona duas redações, escritas por outros alunos, para este usuário corrigir, havendo a possibilidade de buscar mais revisões; e, por fim, ao receber as correções feitas em sua redação, o usuário pode avaliar a revisão feita por cada revisor por um comentário e/ou estrelas até cinco. Pode-se utilizar a metodologia do sistema em um grupo, no qual a interação e revisão é restrita apenas aos integrantes. Os grupos permitem modificar e criar critérios e protocolos de revisão, exemplos e temas de redação, visando atender à demanda da situação dos usuários, para estudo de outro vestibular, por exemplo. Os grupos podem ser controlados por um docente ou discente. Até o presente, o *RevisãoOnline* já auxiliou 845 estudantes de todo o Brasil a aprimorarem a qualidade da sua escrita, especialmente os alunos do IFRS - *Campus* Canoas. O sistema possui 21 grupos, que apresentam, na

¹Ana Carolina Barreto Linck/ estudante do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - IFRS - *Campus* Canoas. E-mail: 02070311@aluno.canoas.ifrs.edu.br

²Brenda Leites da Silva/ estudante do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - IFRS - *Campus* Canoas. E-mail: 02070301@aluno.canoas.ifrs.edu.br

³Cleusa Albilia de Almeida/ professora do IFRS - *Campus* Canoas - Doutora em Ciências da Comunicação pela UNISINOS/RS. E-mail: cleusa.almeida@canoas.ifrs.edu.br

⁴Marcio Bigolin/ professor do IFRS - *Campus* Canoas - Doutorando em Informática na Educação no PPGIE/UFRGS/RS. E-mail: marcio.bigolin@canos.ifrs.edu.br



EX
PO
UL
BRA
2021

IX Salão de Iniciação
Científica Júnior



totalidade, 411 participantes, os quais já produziram 782 redações e realizaram 2228 revisões. Há dedicação para constante melhora do *software*, sendo elaborados formulários de pesquisas e organização de grupo focal com estudantes para coleta de dados e desenvolvimento de novas funcionalidades para a plataforma *RevisãoOnline*.

Referências:

BARTOLOMÉ, A.; STEFFENS, K. TECHNOLOGIES FOR SELF-REGULATED LEARNING. In: **Self-Regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments**. [S. l.]: Sense Publishers, 2011. p. 21–31. E-book.

FÉLIX, C. A. de S.. O Processo De Aquisição Da Língua Escrita. **Revista de educação**, [S.l.], v. XI, n. 12, p. 103–118, 2008.

FERNANDES, D. Cecilio; MURAROLLI, Priscila Ligabó. **Leitura e escrita: um modelo cognitivo integrado**. [S. l.]: Universidade Presbiteriana Mackenzie, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica, 2016. v. 18 E-book. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872016000100012.

INEP. **Redação no ENEM 2018: Cartilha do Participante**. Brasília, DF: Ministério da Educação (MEC), 2018. E-book. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2018/manual_de_redacao_do_enem_2018.pdf. Acesso em: 05 set. 2021.

KOCH, I. G. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book.