

# REVISÃO ONLINE: FERRAMENTA DE POTENCIALIZAÇÃO DA ESCRITA DE REDAÇÕES PARA O ENEM E VESTIBULARES

Ana Carolina Barreto Linck e Brenda Leites da Silva  
Cleusa Albilha de Almeida  
Marcio Bigolin  
IFRS - Campus Canoas

## Introdução

O projeto de pesquisa “*RevisãoOnline*: Aprender a revisar textos em português e espanhol com sistema de revisão por pares”, desenvolvido e em aprimoramento no IFRS - Campus Canoas, é uma plataforma web gratuita, encontrada no endereço eletrônico <https://revisaoonline.com.br/public>.

## Metodologia ou Material e Métodos

Na metodologia, o seguinte processo é realizado: o usuário escolhe um tema de redação ou produz sua redação a partir de uma temática sugerida pelo *software*; recebe textos motivadores compostos pelo modelo utilizado no ENEM; o usuário escreve a sua redação, a qual é enviada para outros dois estudantes revisarem; após submeter o texto escrito, o sistema seleciona duas redações, escritas por outros alunos, para este usuário corrigir, sendo possível buscar mais revisões; e o usuário pode avaliar as revisões realizadas em seu texto com comentários e/ou estrelas até cinco.

## Conclusão

Há empenho para constante melhora do *software*, sendo elaborados formulários de pesquisas e organização de grupo focal com estudantes para coleta de dados e desenvolvimento de novas funcionalidades para a plataforma *RevisãoOnline*.

Endereço eletrônico do autor principal:  
02070311@aluno.canoas.ifrs.edu.br

## Objetivos

Apresentando o objetivo de promover a melhora da qualidade de escrita de textos dissertativo-argumentativos, o sistema conta com recursos de revisão por pares e escrita de redações que têm os critérios de correção fundamentados nas cinco Competências do ENEM.

## Resultados

O *RevisãoOnline* já auxiliou 845 estudantes de todo o Brasil a aprimorarem a qualidade da sua escrita e possui 21 grupos de estudo, que apresentaram, na totalidade, 411 participantes e 782 redações e 2228 revisões concluídas.

## Referências

- BARTOLOMÉ, A.; STEFFENS, K. TECHNOLOGIES FOR SELF-REGULATED LEARNING. In: *Self-Regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments*. [S. l.]: Sense Publishers, 2011. p. 21–31. E-book.
- FÉLIX, C. A. de S.. O Processo De Aquisição Da Língua Escrita. *Revista de educação*, [S.l.], v. XI, n. 12, p. 103–118, 2008.
- FERNANDES, D. Cecilio; MURAROLLI, Priscila Ligabó. *Leitura e escrita: um modelo cognitivo integrado*. [S. l.]: Universidade Presbiteriana Mackenzie, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica, 2016. v. 18 E-book. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-3687201600100012](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-3687201600100012).
- INEP. *Redação no ENEM 2018: Cartilha do Participante*. Brasília, DF: Ministério da Educação (MEC), 2018. E-book. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/enem/guia\\_participante/2018/manual\\_de\\_redacao\\_do\\_enem\\_2018.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2018/manual_de_redacao_do_enem_2018.pdf). Acesso em: 05 set. 2021.
- KOCH, I. G. V. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book.