



Ideias que
fazem a
diferença.

EX
PO
UL
BRA
2021



IX Salão de Iniciação
Científica Júnior



Acelera App

Maria Eduarda RIBEIRO, ULBRA¹
Juliana Vargas, ULBRA²

Introdução: O presente trabalho foi elaborado em consonância com o projeto de pesquisa “Projeto Acelera e Ensino Médio: Mapeando trajetórias de jovens estudantes” tendo como aporte teórico os Estudos Culturais em Educação e Estudos sobre Juventude.

Objetivos: Oferecer recursos tecnológicos que possam auxiliar na (re)organização de trajetórias de escolarização de jovens estudantes, alunos e egressos do Projeto Acelera- São Leopoldo(RS) ao longo do ingresso e permanência do Ensino Médio

Metodologia: Através da análise documental do Projeto Acelera e utilizando a plataforma FabApp, foi desenvolvido o Projeto *Acelera App*, que teria como objetivo principal servir como uma ferramenta de acompanhamento das trajetórias escolares de jovens estudantes ao longo do ingresso e permanência no novo Ensino Médio.

Resultados: Almeja-se que a plataforma desenvolvida sirva como uma ferramenta de acompanhamento para jovens estudantes do Projeto Acelera através, listas de exercícios, setor planner (para melhor organização e controle de atividades em relação a prazos). Contariam também, dentro do próprio aplicativo, acesso ao site www.escol.as, no qual encontram a possibilidade de conhecer diversas escolas próximas para ingresso no Ensino Médio. Ainda poderiam, na plataforma virtual, manter grupos de conversação, entre seus pares e os professores, a fim de relatar quaisquer dificuldades ou problema durante esse percurso.

Conclusões : Em contextos excepcionais, como o da pandemia decorrente da proliferação do COVID-19, há aumento de dependência de recursos tecnológicos, em especial, para a questão educacional. No âmbito escolar, a Internet garante muitos benefícios, tanto para os professores quanto para os alunos. Para além da educação formal, possibilita que as crianças e jovens tenham acesso a uma ampla variedade de conhecimentos, jogos e conteúdos educativos, sendo complementares à sua educação formal. O uso de recursos tecnológicos no ensino é uma complexa ferramenta de aprendizado do mundo. Podemos, através deles, localizar fontes de informação que, virtualmente, nos habilitam a estudar diferentes áreas do conhecimento.

Referências

SÃO LEOPOLDO. Prefeitura Municipal. Regimento Padrão do Programa Acelera. Secretaria Municipal de Educação. 2017.

UNICEF. Enfrentamento da cultura do fracasso escolar: reprovação, abandono e distorção idade-série.2021. Disponível em <https://www.unicef.org/brazil/media/12566/file/enfrentamento-da-cultura-do-fracasso-escolar.pdf>. Acesso em 01.ago. 2021.

VARGAS, Juliana Ribeiro de. O que ouço me produz e me conduz? A constituição de feminilidades contemporâneas de jovens contemporâneas no espaço escolar da periferia Porto Alegre: UFRGS, 2015. 182f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação.