



RESUMO EXPANDIDO

A FALTA DE MOTIVAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Edileusa Vicente Schulz¹
Flávia Martins dos santos¹
Valeria de Souza Ferreira¹
Alexandre Ganzer Vita¹
Nair Rost Lima²

Palavras chaves; Educação física, motivação e ensino médio.

Introdução-A educação física nas escolas vem refletindo um cenário de descaso muito grande nos últimos anos, com enfoque no ensino médio, período na qual os alunos vêm perdendo o interesse de realizar atividades físicas durante as aulas. O principal fator tem sido a falta da motivação, que é essencial para que os alunos se mantenham interessados em praticar as atividades. O presente resumo apresenta uma análise sobre a importância da motivação nas escolas.

Metodologia – A análise foi feita através de pesquisas em três artigos, contendo relatos sobre os principais fatores que influenciam a desmotivação nas aulas de Educação Física no ensino médio.

Resultados e Discussão A motivação é algo que vem sendo estudado há muito tempo, porém não acontece da mesma forma em todas as pessoas, em uma sala de aula onde tem uma variedade de alunos o professor precisava buscar conteúdos dinâmicos que atenda as necessidades e os motive, fazendo assim com que estes tenham uma maior aprendizagem e participação durante as aulas. De início pode acontecer que os alunos não se sintam motivados e vá as aulas somente para não receber falta ou para não tirar nota baixa, mas ao longo do tempo ele poderá desenvolver uma motivação interna para continuar. Por haver uma maior divulgação da mídia em relação a alguns esportes, como por exemplo, futebol e vôlei os alunos desenvolvem maior gosto por estes jogos e deixam de lado os jogos menos conhecidos. É também no ensino médio que os alunos começam a ganhar mais responsabilidades e então começam surgir novas preocupações como, por exemplo, os vestibulares, Muitos dos alunos estudam no período noturno na qual a maioria trabalha durante todo o dia, além do mais conforme a LDBD 9394/1996 o ensino da Educação física é facultativo no período noturno, e em algumas escolas mesmo para os alunos do período diurno são oferecidas as aulas de Educação física no período ao contrário, o que na maioria das vezes dificulta para os alunos que moram longe da escola e os alunos que trabalham acabam sendo dispensados das aulas. No ensino médio os professores têm deixado de passar jogos recreativos que é muito usado no ensino fundamental e passado apenas esporte não tendo uma diversificação de conteúdo.

Conclusão ou considerações; No presente estudo, podemos concluir que há uma diversidade de fatores que influenciam os alunos do ensino médio a não se sentirem motivados a participar das aulas de educação física. O abandono dos professores em não preparar suas aulas, não buscar a diversidade e nem conversar com seus alunos para saber qual esporte eles mais gostam para assim montar uma aula mais motivadora. A influência da mídia nos esportes, os que são mais divulgados são os mais praticados.

Bibliografia

Darido, suraya cristina. educação física no ensino médio: reflexões e ações. **motriz**, sc, v. 5, n. 2, p.138-145, dez. 1999.

Franchi, fabiana; barreto, selva maria g. motivação nas aulas de educação física: um enfoque no ensino médio. **i seminário de estudos em educação física escolar**, v. 2012, p. 1-33, 2006.

1 Acadêmica do sexto período do curso de Educação física do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná-CEULJI/ULBRA e-mail; edileusaschulz@gmail.com

Acadêmica do primeiro período do curso de educação física do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná – CEULJI/ULBRA e-mail; Flavia.martins@.com.br

2 Acadêmica do primeiro período do curso de Educação física do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná-CEULJI/ULBRA e-mail; souzavaleria375@gmail.com

Acadêmica do primeiro período do curso de educação física do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná – CEULJI/ULBRA e-mail; alexandre2014vital@live.com

²Orientadora/Mestre Professora de Educação Física CEULJI/ULBRA Rostlima@yahoo.com.br



XXIII Salão de Iniciação Científica

Marzinek, adriano. a motivação de adolescentes nas aulas de educação física. revista digital, buenos aires, v. 11, n. 105, p.1-1, fev. 2007.