



## A INTERVENÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA ESCOLA

Lorena Morandi Pereira

Marcia Maria Bernardi

Marcia Rosa

Maria Laudelina Teixeira de Oliveira

Wanderson Marinho Trindade

Rafaela Maia Gomes

Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná

### Introdução

O trabalho do Serviço Social na Educação direciona-se para identificar e atender as demandas provenientes da contradição capital-trabalho que rebate no cotidiano do campo educacional. Em face de trajetória histórica da profissão, os assistentes sociais acumularam conhecimentos teóricos e metodológicos que permite a intervenção na realidade da instituição escolar. A problemática da drogadição entre os adolescentes no Brasil, que se configura como uma das refrações da questão social que tem sido alvo de esforços nas diferentes esferas da sociedade.

### Objetivos

Identificar as possibilidades de ações interventivas desenvolvidas pelo profissional de assistência social no âmbito da escola que tem adolescentes envolvidos no mundo das drogas.

### Metodologia

Como método de procedimento optou-se pela pesquisa bibliográfica e documental. Os dados coletados foram analisados através do método dialético

### Resultados

De acordo com a pesquisa documental realizada no município de Ouro Preto do Oeste- RO verificou-se que entre as 08 (oito) instituições educacionais analisadas, existe uma demanda de casos de adolescentes envolvidos com o uso de drogas. Todavia, para resolver essa refração da questão social pressupõe a conjugação dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário nas três esferas de governo (federal, estadual e municipal) no sentido de desenvolver ações que ultrapasse a vertente da repressão/criminalização da própria vítima (Política Nacional sobre Drogas), ou seja, que estas ações estejam direcionadas para a prevenção. As políticas públicas se constituem em um lócus privilegiado para o exercício profissional do Serviço Social, neste sentido as ações propostas na Política Nacional sobre Drogas podem se constituir como uma possibilidade de trabalho efetivo na defesa de direitos e principalmente como partícipe nesse conjugar de esforços com vistas à prevenção ao uso de drogas (SANTOS e FREITAS, 2012). A partir da Constituição de 1988, ocorreu à substituição do paradigma da Doutrina de Situação Irregular para a Doutrina de Proteção Integral o que pressupõe uma nova concepção no que tange ao atendimento à infância e à juventude, com novo paradigma a política de atendimento se pautará pela educação e os direitos humanos. O atendimento pautado nesta nova política de atendimento coaduna com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) quando aponta para a necessidade da prevenção ao uso de drogas a partir da defesa de direitos, entre eles o direito a vida.

### Conclusões finais

Face ao número de adolescentes usuários das drogas torna-se imperativo traçar caminhos para a prevenção, no entanto não se pode direcionar a gestão destas ações para a sociedade, tem que chamar a responsabilidade do Estado na implementação das ações e que se articule a assistência social, saúde e educação como alternativas para a prevenção ao uso das drogas.

### Referências bibliográficas

BRASIL, Constituição, 1988. Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05 de Outubro de 1988. 6ªed., São Paulo: Saraiva, 1992.

BRASIL, Lei 8742 de 07 de Dezembro, 1993. Lei Orgânica da Assistência Social. Conselho Estadual da Assistência Social, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome.

SANTOS, Arlei R. ; FREITAS, Tais. **O Serviço Social na prevenção ao uso de drogas**: desafios interdisciplinares para o trabalho profissional. VIII Seminário de Saúde do Trabalhador UNESP- Franca/SP. Disponível em:

<http://www.proceedings.scielo.br/pdf/sst/n8/36.pdf>. Acesso:10 de set.2016.

Acadêmico do 8º período do Curso de Serviço Social do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná-CEULJI. E-mail: [lorenapereira34@hotmail.com](mailto:lorenapereira34@hotmail.com)

Acadêmico do 8º período do Curso de Serviço Social do CEULJI.E-mail: [cristofer.mc@hotmail.com](mailto:cristofer.mc@hotmail.com)

Acadêmico do 8º período do Curso de Serviço Social do CEULJI.E-mail: [marcialinda\\_opo@hotmail.com](mailto:marcialinda_opo@hotmail.com)

Acadêmico do 8º período do Curso de Serviço Social do CEULJI.E-mail: [laudelinajipa@gmail.com](mailto:laudelinajipa@gmail.com)

Acadêmico do 8º período do Curso de Serviço Social do CEULJI.E-mail: [wanderson\\_victor@hotmail.com](mailto:wanderson_victor@hotmail.com)