



## BIBLIOTECA COMUNITÁRIA

Rosileide da Silva Santos Maroto de Souza<sup>1</sup>  
Bruna Oliveira Lopes Silva<sup>2</sup>  
Bruna Vasconcelos Carvalho<sup>3</sup>  
José Ricardo Ferreira Ribeiro<sup>4</sup>  
Bruna Heringer Magalhães<sup>5</sup>  
Lucia Fernandes Santos Vitorio<sup>6</sup>  
<sup>1</sup>Ariadne Fernandes Alves<sup>7</sup>

**Palavras Chave** - Biblioteca – Informação – Inclusão Social.

### Introdução

Para o desenvolvimento de um país a criação de bibliotecas é uma das atividades necessárias ao incentivo a leitura, pesquisa e educação. Com intuito de conservar e de resguardar toda uma história, para que a mesma pudesse ser utilizada e viesse a contribuir com estudos, pesquisas e o conhecimento. A importância da biblioteca como fonte de cultura, conhecimento, e entretenimento, incorpora-se com os espaços de leitura, seja pública, comunitária ou escolar, sendo considerada um meio universal e permanente de auto-educação. O principal objetivo deste trabalho é evidenciar o papel das bibliotecas comunitárias, como sendo uma prática de ação social para comunidade.

**Metodologia** - O desenvolvimento baseou-se no banco de dados digitais, pesquisas bibliográficas e artigos disponíveis na internet.

**Resultados e Discussão** - À medida que a informação passou a representar um instrumento de trabalho, o livro deixou de ser algo sagrado, começando a ficar ao alcance de todos, as bibliotecas tornaram-se um lugar certo para frequência e uso (ARRUDA, 1998). No Brasil, vêm aumentando as iniciativas individuais e coletivas, para criação de bibliotecas comunitárias nas comunidades, com objetivo de melhor uso desses espaços. Estas bibliotecas, normalmente, aparecem em bairros onde vivem pessoas de uma classe social menos favorecida, com experiências de lutas sociais (BADKE, 1984 *apud* MACHADO, 2009). Para atuar em bibliotecas públicas, populares e comunitárias, exige-se do profissional, além do conhecimento técnico, atitude pró-ativa, sensibilidade, respeito às diferenças, solidariedade e acima de tudo, consciência do seu papel na sociedade, ou seja, responsabilidade social. Para Cavalcante e Feitosa, (2001 p.123), [...] A criação de bibliotecas comunitárias é, portanto, movimento colaborativo de partilha e convivência entre seres plurais, de rica competência cultural e humana para o combate à exclusão informacional.

**Conclusão**- Projetar uma biblioteca comunitária é uma forma de valorização da própria comunidade e seu entorno, com objetivo de proporcionar o acesso à informação, hábitos de leitura, pesquisas entre outros. Com intuito de contribuir para a redução das desigualdades sociais e promover a inclusão informacional.

### Referências Bibliográficas

ARRUDA, Guilhermina Melo. **As práticas da biblioteca pública a partir das suas quatro funções básicas**. Universidade do Amazonas, 1998.

CAVALCANTE, Lidia Eugenia; FEITOSA, Luiz Tadeu. **Bibliotecas comunitárias: mediações, sociabilidades e cidadania**. Rio de Janeiro/RJ, 2011.

MACHADO, Elisa Campos. **Uma discussão acerca do conceito de Biblioteca Comunitária**. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*. Campinas, v.7, n.1, p.80-94, jul./dez, 2009.

<sup>1</sup>Acadêmica do 10º período do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail [rosileide-da2014@bol.com.br](mailto:rosileide-da2014@bol.com.br)

<sup>2</sup>Acadêmica do 10º período do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail [bruna.oliveiras@gmail.com](mailto:bruna.oliveiras@gmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica do 10º período do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail [brunavc92@gmail.com](mailto:brunavc92@gmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica do 10º período do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail [brunaarquitecturaurbanismo@hotmail.com](mailto:brunaarquitecturaurbanismo@hotmail.com)

<sup>5</sup>Acadêmico do 10º período do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail [rickeribeiro2006@hotmail.com](mailto:rickeribeiro2006@hotmail.com)

<sup>6</sup>Professora e orientadora no Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná - CEULJI/ULBRA desde 2014, graduação em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (2014), especialista em Engenharia e Segurança de Trabalho. Graduada em Agronomia pelo Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (2005), especialista em Georreferenciamento de imóveis rurais. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Extensão rural, olericultura, fruticultura e outros. E-mail: [ariadnejp@hotmail.com](mailto:ariadnejp@hotmail.com)

<sup>7</sup>Professora do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná - CEULJI/ULBRA. Mestre em Arquitetura e Urbanismo UFSC Especialista em iluminação e design de interiores-IPOG graduada em arquitetura e urbanismo-PVCPR. E-mail [arq.luciasantos@gmail.com](mailto:arq.luciasantos@gmail.com)