



## IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A POPULAÇÃO E A NATUREZA

Odete Sossai<sup>1</sup>  
Eliane Ribeiro de Sousa<sup>2</sup>  
Valney Pereira Lopes<sup>3</sup>  
Meire Pavão da Silva<sup>4</sup>  
Celson Pereira De Oliveira<sup>5</sup>

Palavras chave: Educação, diálogo, sustentabilidade.

**Introdução** A educação ambiental é um processo educativo que busca despertar a preocupação em relação ao meio ambiente, propondo assim métodos para a gestão do uso dos recursos naturais e mais sustentáveis. Para Jacobi, 2003, refletir sobre a complexidade ambiental abre uma estimulante oportunidade para compreender a gestação de novos atores sociais que se mobilizam para a apropriação da natureza, para um processo educativo articulado e compromissado com a sustentabilidade e a participação, apoiado numa lógica que privilegia o diálogo e a interdependência de diferentes áreas de saber. Esta pesquisa pretende abordar a importância da Educação Ambiental para a população e a natureza tendo como base as principais conferências ambientais internacionais. **Metodologia** - Os métodos utilizados são de forma descritiva com o auxílio de pesquisa documental e bibliográfica de artigo, revistas, entre outros. Metodologicamente este trabalho pretende-se fazer à revisão da literatura na qual estabelece as bases teóricas e conceituais que o norteou trabalho, abordando o assunto (OLIVEIRA,2002). **Resultados e Discussão**- A educação ambiental visa a induzir dinâmicas sociais, de início na comunidade local e, posteriormente, em redes mais amplas de solidariedade, promovendo a abordagem colaborativa e crítica das realidades socioambientais e uma compreensão autônoma e criativa dos problemas que se apresentam e das soluções possíveis para eles (SAUVÉ, 2005). Para Sorrentino et al, 2005, ela nasce como um processo educativo que conduz a um saber ambiental materializado nos valores éticos e nas regras políticas de convívio social e de mercado, que implica a questão distributiva entre benefícios e prejuízos da apropriação e do uso da natureza. A preocupação com o desenvolvimento sustentável representa a possibilidade de garantir mudanças sociopolíticas que não comprometam os sistemas ecológicos e sociais que sustentam as comunidades (JACOBI, 2003). Segundo Marcatto (2002), a população mundial tem mostrado que está cada vez mais consciente de que o modelo atual de desenvolvimento econômico, tanto em países desenvolvidos, como naquele em vias de desenvolvimento, está intimamente associado à degradação do meio ambiente, com impactos diretos na qualidade de vida e na própria sobrevivência da espécie humana. Deve, portanto, propiciar a reflexão, o debate e a autotransformação das pessoas e da realidade social. Reconhece que a Educação Ambiental para a sustentabilidade equitativa é um processo de aprendizagem permanente baseado no respeito a todas as formas de vida (GUIMARÃES, 2016). Para Oliveira (2015) a educação ambiental é um assunto que deve ser tratado nas escolas e na sociedade em geral, pois, contribui na formação de cidadãos mais aptos a se relacionar de maneira sustentável com os recursos naturais de suas comunidades. **Conclusão**- As principais conferências sobre o meio ambiente reuniu várias lideranças de diversos países com o intuito de examinar as principais questões ambientais, procurando estratégias para contribuir efetivamente na ampliação e no enriquecimento da questão ambiental, além de ampliar o enfoque em relação a Educação Ambiental passando assim a ser considerada como campo de ação pedagógica que deve proporcionar a sociedade a possibilidade de adquirir os conhecimentos, e as atitudes necessárias para proteger e melhorar o meio ambiente.

### Bibliografia

JACOBI, P. R; Educação Ambiental, Cidadania E Sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, março/ 2003.

SAUVÉ, L; Educação Ambiental: possibilidades e limitações. Educação e Pesquisa, São Paulo, maio/ago. 2005

SORRENTINO, M; TRAJBER, R; MENDONÇA P; FERRARO, L, A; Educação ambiental como política pública, Educação e Pesquisa, São Paulo, maio/ago. 2005

<sup>1</sup> Acadêmica do oitavo período do curso de Ciências Biológicas do CEULJI/ULBRA- detinha.sossai@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do nono período de Ciências Biológicas do CEULJI/ULBRA- ribeirodesouzaeliane@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do oitavo período de Ciências Biológicas do CEULJI/ULBRA-valneyvilc@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do nono período de Ciências Biológicas do CEULJI/ULBRA-meireps\_@hotmail.com

<sup>5</sup> Professor do Curso de Agronomia do CELJI/ULBRA — celsoagrogeo@hotmail.com