

A NECESSIDADE DO ENSINO À DISTÂNCIA

Elinaldo França de Oliveira¹
Giovano Weich Lemos²
Rafael Francelino Silva³
Teófilo Lourenço de Lima⁴

Palavras-chave: Ensino, EaD, evolução

A tecnologia está presente em todos os momentos e situações do nosso dia-a-dia. Ela está não só na evolução de nossos trabalhos, através de máquinas e facilidades, mas também em afazeres rotineiros e pitorescos, através aplicativos e plataformas tecnológicas. Nesse contexto, temos muitas consequências positivas, dentre elas podemos citar o Ensino à Distância (EaD), que nos últimos anos vem ganhando, cada vez mais espaço no ensino superior, o qual passa a ser considerado como uma necessidade diante do quadro, de certa forma, imposto pela tecnologia, pela individualização e, principalmente, pela evolução da sociedade. Com o presente texto temos o objetivo de contribuir para a desconstrução de pré-conceitos que envolvem o EaD. O método utilizado foi a pesquisa exploratória relacionada com o Trabalho de Conclusão de Curso de título: “As influências das novas metodologias de ensino no campo das ciências jurídicas”. O EaD teve um crescimento muito expressivo nos últimos anos, de acordo com o Censo EaD.BR realizado pela Associação Brasileira de Ensino à Distância, no período 2016/2017, cerca 4 milhões de estudantes estavam matriculados em cursos à distância ou semipresenciais. Não podemos negar que o baixo custo desses cursos contribui para o crescimento exponencial do EaD, mas certamente não é esse o principal motivo pelo qual uma vasta gama de alunos o tem escolhido. Dentre outros motivos, podemos citar a facilidade com que se pode ter acesso ao material de estudo e às aulas, bem como a flexibilização de horários para estudar, intrinsecamente ligada à facilidade de estudo em lugares nos quais temos que passar por algum período “inativos”, tais como: no trajeto de ônibus e/ou metrô, consultórios médicos, horário de intervalo para almoço dentre outros. Merece nossa atenção ainda sobre quem cai a responsabilidade de aprender e ensinar, e nesse caso podemos falar tranquilamente que o Aluno é responsável por ambas ações, seja ela a de aprender e também pela do professor ensinar, pois não basta que o Professor queira ensinar se o aluno não detém a vontade do aprendizado. É aí que surge a necessidade do EaD diante das evoluções da sociedade, justamente por que nele o aluno buscará o aprendizado na sua “melhor hora” e estará previamente disposto a assistir a aula ou desenvolver a atividade. O EaD já se faz presentes em praticamente todas as áreas de ensino: sejam elas de ensino/pedagógicas, das engenharias e até mesmo da saúde, devendo o aluno comparecer nos polos educacionais para desenvolver atividades práticas ou em grupos. Por fim, devemos lembrar que as consequências de não se adaptar as constantes mudanças da evolução da sociedade e da modernidade de forma geral são preocupantes. No campo das grandes empresas ressaltamos a decadência de várias delas, dentre essas a Kodak, após o surgimento das câmeras de celulares. Outros setores estão bem atentos ao alcance das tecnologias, em relação a esses podemos citar os taxistas, após o UBER; e as operadoras de telefone, com o surgimento do Whats App; e por que não a modalidade de ensino presencial caso não “encare” o EaD como deve. O que temos que ter em mente é que a evolução acontece, sejamos favoráveis ou não. No campo da educação essa evolução é o EaD, e para que o ensino de forma geral não seja engolido de uma hora para outra, como as fábricas de vela com o surgimento da lâmpada, é imperioso que se discuta a necessidade do EaD, bem como formas de contribuir para a melhoria dessa modalidade de ensino, sabendo que a simples rejeição não a fez parar de crescer. REFERÊNCIAS - NALINI, José Renato. **É urgente uma consciência virtual**. Disponível em <http://www.editorajc.com.br>. Acesso em: 23/05/2018; ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO A DISTÂNCIA (ABED). **Censo EaD.BR 2016/2017**. Disponível em: http://www.abed.org.br/site/pt/midiатеca/censo_ead/. Acesso em: 19/06/2018; ANDRADE, Flávio. **Educação à distância x Educação presencial: algumas diferenças encontradas**. Disponível em: <http://www.administradores.com.br> - Acesso em: 23/05/2018.

¹ Acadêmico do 8º período do curso de Direito CEULJI/ULBRA; E-mail: elinaldo93702979@hotmail.com

² Especialista em Metodologia do Ensino na Educação Superior pela UNITER; Licenciado em Física pela UNIJUÍ; Acadêmico do 9º período do curso de Direito CEULJI/ULBRA; E-mail: gwlemos@gmail.com.

³ Acadêmico do 9º período do curso de Direito CEULJI/ULBRA; E-mail: fsrafaeljaru@hotmail.com

⁴ Professor orientador, Esp. em Adm. e Planejamento para Docentes pela ULBRA. Licenciado em Pedagogia pela UNIR. Titular da disciplina Instrumentalização Científica no curso de Direito do CEULJI/ULBRA; E-mail: limateo@bol.com.br.