



## ARQUITETO DA FAMÍLIA

Andressa Silva Oliveira<sup>1</sup>  
Aryane Medeiros Rezende<sup>2</sup>  
Fernanda Duarte Massinham<sup>3</sup>  
Jhonis De Souza Tresmann<sup>4</sup>  
Lais Correa Brito Sobral<sup>5</sup>  
Luana Caroline Novais Alexandre<sup>6</sup>  
Especialista Alessandro Alves da Silva<sup>7</sup>

**Palavras chave:** Assistência Técnica, Habitação, Sustentabilidade.

Busca-se atender as comunidades de baixa renda no Município de Ji-Paraná, com prestação de serviço de assistência técnica, através do EMAU - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, proporcionando a elas um contato direto com um profissional Arquiteto e Urbanista e acadêmicos do curso, com soluções e melhorias nas habitações proporcionando qualidade de vida e saúde. Busca-se implementar ações que promovam o desenvolvimento na qualidade habitacional da comunidade, que residem em situações precárias ou em áreas de risco, por meio de atendimento, visita "in loco", identificação das principais patologias nestas edificações com relatório e projetos. O método de trabalho adotado no projeto é o mesmo definido como padrão para as ações do EMAU - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo. Os atendimentos serão realizados no EMAU. Na segunda feira, será atendimento ao público e na sexta feira levantamento de dados em campo (ambos nos horários das 14:00hs às 17:00hs). As fases serão; primeiro contato com a comunidade, onde discentes e docentes, estarão conhecendo a comunidade e suas realidades locais. Posteriormente será realizado um diagnóstico das condições de infraestrutura das edificações. A última fase compreenderá a elaboração do projeto arquitetônico, que será baseado no programa de necessidades. O projeto tem a intenção de abrangência do município, porém para o primeiro momento foi escolhido o Bairro São Bernardo e Luzinei Barreto como pontapé inicial de atendimento a esta comunidade. As visitas na associação São Bernardo e Luzinei Barreto, ambos houve apresentação do projeto e conhecimento da comunidade na diversidade cultural, social e econômica, esclarecimentos de dúvidas com relação à regularização de obras, reformas, documentações e soluções de acordo com a patologia analisada. No intuito de obter respostas para demandas localizadas; tais como consulta e ações diretas; sendo com contribuição em mão de obra (mutirão). Sendo observadas pelos professores e acadêmicos que a comunidade tem grandes necessidades de concertos, pequenas obras que necessitam de orientações e práticas técnicas de um profissional para estrutura de sua moradia. Espera-se que as atividades de arquitetura na família contribua de forma aquelas famílias necessitadas. E para o acadêmico a compreensão do contexto social e econômico onde estiver atuando in loco e a capacidade de tomada de decisões visando adequação a um mundo diversificado e interdependente.

### Bibliografia:

\_\_\_\_\_.**BRASIL. CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988.** Lei 11.888/2008 de assistência técnica pública para construção de habitação de interesse social.

\_\_\_\_\_.**Brasil. CAU - Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil.** Lei 12.378/2010.. Resolução 51 de 12 de junho de 2013.

Fenea - **Federação Faccional dos Estudantes de Arquitetura e Urbanismo.** Carta de definição de escritório modelo de arquitetura e urbanismo (emaui).

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: dessaso95@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: arq.rezende@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: fernanda\_massinham@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: jhonestressmann083@gmail.com

<sup>5</sup> Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: laiss267@gmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: luana-jipa@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientador do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail: alessandroalves@ulbra.edu.br