



O TEMPO E O ESTUDO DOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA DISCIPLINA FAP 1

Josimar Vieira de Arruda¹
Vanessa Rodrigues Valin²
Daglisson Cardoso Oliveira³
Wiler Rodrigues⁴
Antonio Barros De Oliveira Neto⁵
Nair Rost De Lima⁶

Palavras chaves: Atividades escolares, Aprendizagem, Educando.

É de grande importância criar um cronograma para estudar e ter uma rotina de estudo, pois seria eficiente e evitaria maus resultados nas disciplinas. As condições temporais são consideradas mais relevantes, referem-se ao intervalo de tempo que o estudante tem para dedicar-se aos trabalhos extraclasse, como leitura de textos, resoluções de problemas, envolvimento com pesquisa. Esse estudo procurou resposta para o seguinte questionamento: Analisar se os acadêmicos dedicam um horário para os estudos e se estuda além das aulas, no mínimo uma hora por dia e se nos horários de estudos incluem todas as disciplinas. Pesquisa de campo com procedimentos técnicos de método estatístico descritiva, feita com aplicação de um questionário para 31 acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura da disciplina de FAP1. De acordo com os dados obtidos 58% dos acadêmicos não possui horário de estudo. Se o educando não gerenciar bem os horários do dia para os estudos ele certamente não conseguirá bons resultados ao realizar uma prova avaliativa. 74% dos acadêmicos não inclui todas as disciplinas no horário de estudo. Para que os alunos dominem todos os conteúdos tem que ter um bom planejamento nas horas de estudo e incluir todas as disciplinas cursadas. Evitar perder tempo pensando se vai estudar naquele dia ou não, ou qual disciplina irá estudar e o que vai estudar, uma das ideias fundamentais para obter sucesso, é focar na disciplina com propósito de aprender. 58% dos acadêmicos não estudam no mínimo uma hora por dia, isso poderá prejudicar futuramente, pois é importante reservar um momento do dia para estudar. Se o estudante tirar duas horas do dia para estudar o conteúdo das aulas dadas naquele dia, terá mais facilidade em compreender e memorizar a matéria, e ainda não sentirá uma queda no nível de stress das vésperas de prova. Percebe-se, por meio desta pesquisa que os acadêmicos de FAP1 estão com baixo nível de estudo pois estudar requer disciplina e domínio de algumas técnicas as vezes simples. Melhorar o desempenho é só uma questão de reeducação de hábitos.

Bibliografia.

CARELLI, Maria José Guimarães; SANTOS, Acácia Aparecida Angeli dos. Condições temporais e pessoais de estudo em universitários. Psicologia escolar e educacional, São Francisco. 1998. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/pee/v2n3/v2n3a06> > Acesso 20 out.2017.

PAIXÃO, Marcus Vinicius Sandoval; PAIXÃO, Michelle Pulcheira. Importância da Orientação Escolar para a formação do hábito de estudo dos alunos da Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa, Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, ES Brasil .2009. Disponível em : < <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4814459> > Acesso 20 out. 2017.

Ribeiro, LA, Montes. Sistemática de estudo para alunos de ensino fundamental e médio. 1999

¹ Acadêmico do curso: Educação Física. CEULJI/ULBRA. e-mail: josy.hto@hotmail.com.

² Acadêmica do curso: Educação Física. CEULJI/ULBRA. e-mail: Vanessarodriguesvalin@hotmail.com.

³ Acadêmico do curso: Educação Física. CEULJI/ULBRA e-mail: daglisson.oliveira@gmail.com.

⁴ Acadêmico do curso: Educação Física. CEULJI/ULBRA. e-mail: Wiler.rodrigues@hotmail.com.

⁵ Acadêmica do curso: Educação Física. CEULJI/ULBRA. e-mail: Antoniobarrosneto@hotmail.com.

⁶ Professora Orientadora: Educação Física. CEULJI/ULBRA. e-mail: rostlima@Yahoo.com.br.