



ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Jhonatan C. de Abreu¹
Vanessa A. da Silva¹
Vitor C. D. Moreira¹
Rógeres U. da Silva¹
Antônio B. de O. Neto¹
Susana Maria Mana de Araújo²

Palavras-chave: Etapas, formação, infantil.

O desenvolvimento infantil é de suma importância e seus resultados contribuirão intensamente na fase adulta do ser humano, pois uma criança bem cuidada desde a sua concepção será uma pessoa madura não apenas fisiologicamente, mas emocional e cognitivamente. Portanto, é fundamental proporcionar-lhe a plena vivência de sua infância, com ricas e coloridas experiências. O objetivo deste estudo foi aprofundar o assunto, para maiores esclarecimentos. O estudo identifica-se como pesquisa bibliográfica, realizada através de busca do tema no Google Acadêmico. Foram encontrados três artigos publicados entre 2009 e 2018 que elucidaram sobre como acontecem as fases do desenvolvimento infantil, descrevendo seu funcionamento, bem como os fatores de influência na evolução da criança. A criança é submetida a mudanças, de acordo com cada etapa vivida. No entanto, é importante que a mesma seja estimulada corretamente, de forma a beneficiar seu crescimento pessoal. Desde a sua concepção ela sente o contato com o mundo externo, primeiramente através do recebimento de nutrientes através do cordão umbilical. Logo, a criança passa a sentir e ouvir o ambiente externo, cujo estímulo poderá ser benéfico ou acarretar em sérios problemas de ordem psicológica, na vida adulta. Ao nascer, torna-se direto o convívio com a família e mundo que a cerca. Nessa fase, necessita-se cada vez mais, o incentivo ao desenvolvimento de sua percepção, bem como gradativamente, encorajar suas habilidades, para que a criança evolua espontaneamente. É imprescindível que o adulto não interrompa tal crescimento, respeitando a fase em que se encontra a criança, pois se deve cuidar da individualidade infantil, cuja formação intelectual e motora acontecerá em momentos diferentes em cada criança. Não interferir em pequenas ações praticadas por ela irá, certamente, induzi-la a expressar-se com naturalidade perante qualquer situação, principalmente em relação linguagem verbal. Assim, quando no período escolar, a mesma não sofrerá com problemas de socialização. Nesse contexto, o papel do professor é viabilizar meios para estimular a criança à escrita, aos avanços motores e ainda, a lapidação do seu caráter. A escola deve ser para isso, um ambiente acolhedor, onde suas buscas sejam incentivadas, e seus erros ou frustrações, reorientados com o feedback adequado. Pode-se concluir que não há um padrão de crescimento infantil, seja ele motor ou cognitivo. Deve-se estar, portanto, atentos aos estímulos recebidos por ela desde os primeiros momentos de vida. O ideal é que sejam esses, positivos, pois resultarão em formas positivas de viver, em momentos com a família, na escola, ou mesmo na sociedade. Conclui-se, então, que as etapas do desenvolvimento da criança podem influenciar severamente na vida adulta.

Bibliografia

- CAVICCHIA, Durllei de Carvalho. O desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida. **Psicologia do Desenvolvimento**. UNESP: Júlio de Mesquita Filho. UNIVESP, p. 1-15, 2010.
- RIBEIRO, M. O; SIGAUD, C. H. S; REZENDE, M. A; VERÍSSIMO, M. L. Ó. R. Desenvolvimento infantil: a criança nas diferentes etapas de sua vida. FUJIMORI, E.; OHARA, C. V. S. (Organizadoras). **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica**. Barueri: Manole (2009): 61-90.
- DELCHIARO, Eliana Chiavone et al. A Psicologia do Desenvolvimento na Educação Infantil. **Revista de Estudos Aplicados em Educação**, v. 2, n. 4, 2018.¹

¹Acadêmico do curso de Educação Física Licenciatura do CEULJI/ULBRA. jhonatancarlos81@gmail.com

²Susana Maria Mana de Araújo. Professora Orientadora do curso de Educação Física – Licenciatura do CEULJI/ULBRA. profsusanaaraoz@gmail.com