



DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Adriel Barbosa de Matos¹
Ana Karoline Nogueira Gonçalves²
Vanessa Alessandra da Silva³
Teófilo Lourenço De Lima⁴

Palavras-chave: Desenvolvimento, motor, infância.

O trabalho descreve o desenvolvimento motor humano, com a finalidade de possibilitar ao profissional de educação física trabalhar com seus alunos, principalmente nas séries iniciais (que é o foco do trabalho), de modo que tenham uma boa aprendizagem e um correto desenvolvimento motor. Além de servir para professores de educação física (principalmente os “novatos”), servirá também para os pais de crianças em idade escolar, pois ao descrever o desenvolvimento motor infantil, possibilita informações sobre o que fazer e o que não fazer com a criança, inibindo hábitos que podem retardar a maturação da criança, impedindo que tenha um desenvolvimento motor compatível para a sua idade. Descreve também algo que costuma preocupar os pais, que é o crescimento da criança, como ocorre e as principais mudanças decorrentes do seu desenvolvimento, para que assim entendam as mudanças que se processam fisicamente. Retrata o que é e como ocorre o desenvolvimento psicomotor nas crianças, desde o nascimento até a adolescência, para assim observar e ajudar as crianças que não tiveram um desenvolvimento adequado durante sua infância, antevendo prejuízos por conta do desenvolvimento tardio no futuro. Foi utilizada exclusivamente revisão bibliográfica. O desenvolvimento motor se dá em quatro fases: afetivo, cognitivo, motor e físico, sendo que, destes, o mais complexo e por consequência o que deve receber mais atenção, pois é nessa fase que a criança começa a assimilar determinados movimentos com determinadas ações, ou seja, assimilar que fazendo um movimento específico, ele conseguirá desenvolver uma ação de maior complexidade; por exemplo, a criança precisará realizar movimentos diferentes para pegar uma bola de tênis e uma bola de futebol. Um hábito que costuma atrapalhar muito o seu desenvolvimento, é a utilização do andador, pois este impede que a criança desenvolva força e habilidade motora nos membros inferiores, diminuindo o esforço que a mesma deve realizar. Outra fase muito importante no desenvolvimento da criança é o período da adolescência, onde o, agora adolescente, passa pela fase do crescimento. O foco nesta hora muda, pois com o crescimento físico, o mesmo precisa de uma atenção especial no desenvolvimento, pois nessa fase passa a crescer de forma muito rápida, no período conhecido popularmente de “estirão” e, com isso, passa a desconhecer a própria imagem corporal, agindo de forma “estabanada”, sem destreza para realizar até mesmo as tarefas simples do dia a dia. É importante considerar o desenvolvimento motor infantil, pois atrasos e aceleração motores trazem prejuízos que podem se estender até a fase adulta. Sendo assim, os fatores de risco para o desenvolvimento devem ser eliminados sempre que possível. Quando se descobre cedo os distúrbios no desenvolvimento motor, é possível determinar uma intervenção adequada, a fim de que as crianças com esses distúrbios possam seguir a mesma sequência que as crianças com desenvolvimento normal. Esta intervenção tem demonstrado mais benefícios para as crianças quando a participação dos pais é associada com a escola.

Referências:

- PAYNE, V. Gregory, ISAACS, Larry D.. **Desenvolvimento Motor Humano**. 7.ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- ROSSI, Francieli Santos. Considerações sobre a Psicomotricidade na Educação Infantil. **Vozes dos Vales da UFVJM**, Minas Gerais, nº 01, p. 1-18, 05/2012. Disponível em <ufvjm.edu.br> Acesso em 02.05.2018.
- WILLRICH, Aline. AZEVEDO, Camila Cavalcanti Fatturi de. FERNANDES, Juliana Oppitz. Desenvolvimento motor na infância. Influência dos fatores de risco e programas de intervenção. **Neurociência**, p.51-56, janeiro, 2008. Disponível em <revistaneurociencias.com.br> Acesso em 02.05.2018.

¹ Acadêmico do 3º Período do Curso de Educação Física, na Faculdade de Educação de Ji-Paraná – CEULJI. E-mail: adrielmato@gmail.com

² Acadêmica do 3º Período do Curso de Educação Física, na Faculdade de Educação de Ji-Paraná – CEULJI. E-mail: anakarolinenogueiragoncalves@gmail.com

³ Acadêmica do 5º Período do Curso de Educação Física, na Faculdade de Educação de Ji-Paraná – CEULJI. E-mail: v.aquarela@hotmail.com

⁴ Professor orientador, pedagogo (UNIR, 1996), especialista em Supervisão escolar e magistério, especialista em administração e planejamento para docentes no CEULJI. E-mail: limateo@bol.com.br



XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

22 E 23 DE OUTUBRO DE 2018