**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONCEITOS E CARACTERISTICAS**

Diana Jesus de Matos[[1]](#footnote-1)

Inglidys de Souza Barroso1

Mateus Henrique de Souza Menezes1

Nair Rost de Lima[[2]](#footnote-2)

**Palavra-Chave:** Superdotação, Comportamentos, Características.

As altas habilidades/superdotação é um tema pouco abordado quando comparado com a sua importância e magnitude existente. A necessidade atual de indivíduos pensantes, críticos, criativos e que são capazes de quebrar e superar o pensamento comum é real em todas as nações da atualidade. A superdotação é um campo de grandes discussões e controvérsias o que torna a definição desse conceito dinâmica (POCINHO, 2000). Assuntos como: quais as características do superdotado e como identificá-lo, apenas intensificam esses debates. Dentre as divergências, há um pensamento congruente entre os autores e estudiosos: a superdotação não está unicamente ligada a uma área especifica do saber, mas sim a uma diversidade de habilidades e conhecimentos, por tanto a identificação não deve se basear em testes e instrumentos de avaliações voltados apenas para algumas áreas, condenando assim os testes de “QI” para o reconhecimento do individuo especial (NEGRINI E FREITAS, 2008). O Ministério da Educação conceitua a altas habilidades como um conjunto de comportamentos e traços superiores ao da média, sendo esses traços em qualquer campo do saber ou do fazer (BRASIL, MEC/SEESP, 1995, p. 13). O desenvolvimento dessa pesquisa se deu através da revisão bibliográfica de artigos concernentes ao tema em estudo. Com o passar dos anos e com as pesquisas feitas, possibilitou-se a expansão do campo de conhecimento sobre esse assunto. Na atualidade são utilizados em avaliações de identificação instrumentos voltados para a área lógica, área social, área cultural e também a área interpretativa. Em estudos feitos constatou-se que os alunos já identificados como dotados de altas habilidades tendem a ser: persistentes, exigentes consigo mesmo, perseguidores e possuidores de valores sólidos e valores morais, criativos, e em suas relações interpessoais se consideram aceitos, apoiados e incentivados pelos microssistemas onde estavam inseridos, tais como família, escola, sala de recursos, comunidade, igreja e clube (CHAGAS E FLEITH, 2010). Conclui-se que o campo da superdotação embora tenha se desmistificado e de certo modo sido protocolado, no decorrer da historia devido a inúmeras pesquisas e estudos feitos sobre o tema, há hoje significativo conhecimento das características dos alunos com altas habilidades. Porém, há um terreno imenso para ser descoberto e estudado, para então facilitar e dinamizar a identificação correta, possibilitando aos pais e professores, que fazem parte do primeiro estagia, na maioria das vezes, no reconhecimento do individuo/aluno dotado com altas habilidades/superdotação.

**Bibliografia**

POCINHO, M. Superdotação: **Conceitos e Modelos de Diagnostico e Intervenção Psico-Educativa**. Rev. Bras. Ed. Esp. 2009.

<http://digituma.uma.pt/handle/10400.13/202>

CHAGAS, F. , JANE, S.F. , DENISE. **Habilidades/Características Pessoais e Estilo de Aprendizagem de Adolescentes Talentosos**. Psico-USF, v.15, n.1, p.93-102, 2010.

<http://www.redalyc.org/pdf/4010/401036078010.pdf>

NEGRINI, T. , FREITAS, S. **A Identificação e a Inclusão de Alunos Com Características de Altas   
Habilidades/Superdotação: Discussões Pertinentes**. Rev. Educação Especial. n.32, p.273-284, 2008.

<http://www.redalyc.org/html/3131/313128950012/>

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. ¹Acadêmica cursando o sétimo período de Licenciatura em Educação Física no Centro Educacional Universitário de Ji-Paraná CEUJI/ULBRA – e-mail: dianamattos1996@gmail.com

   ¹Acadêmica cursando o sexto período de Licenciatura em Educação Física no Centro Educacional Universitário de Ji-Paraná CEUJI/ULBRA – e-mail: inglidys.souza@hotmail.com

   ¹Acadêmico cursando o quarto período de Licenciatura em Educação Física no Centro Educacional Universitário de Ji-Paraná CEUJI/ULBRA – e-mail: mateus.henrique@advntistas.org.br

   ²Mestre - Professora do curso de Educação Física no Centro Educacional Universitário de Ji-Paraná CEUJI/ULBRA. E-mail rostlima@yahoo.com.br [↑](#footnote-ref-2)