**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TEORIA PSICANALÍTICA**

Daniela Moraes Teixeira ¹

Eliel Maikson Santana da Silva ¹Fernanda da Silva Rocha¹

Kethllyn Oliveira Santos ¹Rauam Dias Da Silva ¹

Rosivayne Gabriely dos Sanrtos Siqueira ¹

Susana Maria Mana de Araoz ²

**Palavra-Chave:** Professores, formação, teoria psicanalítica.

A formação de professores se torna muito importante para o desenvolvimento do aluno principalmente com a utilização dos conhecimentos da psicanálise possibilitando uma melhor compreensão por partes dos professores, pois não é de hoje que o educador tem grande preocupação com a relação professor–aluno influenciando na aprendizagem devido ao estudante criar uma relação afetiva com o educador. A psicanálise pode contribuir para possíveis transformações pedagógicas, através dela é possível conhecer a individualidade psíquica de cada aluno, observando os gestos que deixam transparecer. Saber ser um educador é ser autoridade ao mesmo tempo, ser conhecedor de convicções aceitas e compartilhadas, passar a ser mediador entre o aluno e o conhecimento. Assim, o objetivo deste trabalho, é discutir sobre a formação de professores na escola, é a importância da psicanálise na relação entre professor-aluno. A metodologia foi bibliográfica realizada em pesquisa no Google Acadêmico utilizando as palavras-chave: “Formação de professores” e “Teoria Psicanalítica”. Os resultados obtidos foram: sempre que relatado o processo de formação de professores se refere a um profissional que está constantemente ligado as relações afetivas dos estudantes, e é nesse processo que a psicologia possui sua contribuição possibilitando os alunos a compreender não apenas os aspectos didáticos e teóricos lecionados pelos professores, mas também, as relações interpessoais e intrapessoais o que é um objeto de reflexão da psicanálise no processo de formação de docentes. A educação tem a finalidade de instaurar princípios de formação, e tornam-se evidente as noções da relação desta etapa de ensino com os aspectos práticos e concretos do conhecimento. A psicanálise auxilia o educador possibilitando que possa compreender em profundidade o aluno, no que ele tem de mais particular. É importante que a escola desenvolva nos educandos um comportamento autônomo evitando a passividade perante a autoridade do professor. A maturidade afetiva do professor é de grande importância para uma relação professor-aluno saudável. Nesses pontos a psicanálise auxilia a formação dos professores. A escola tem uma grande influência para a criança, pois é a partir dela que se forma todo o seu cotidiano, onde o papel do educador em relação ao aluno é de suma importância.

**Bibliografia**

DASSOLER, Olmira Bernadete; LIMA, Denise Maria Soares. **A formação e a profissionalização docente: característica,ousadia e saberes.** 2012. 11 f. Tese (Doutorado) - Curso de Licenciatura de Graduação Plena, Universidade Católica de Brasília, Curitiba, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/>. Acesso em: 18 set. 2017.

FORMAÇÃO DOCENTES EM TEMPOS DE MUDANÇA. São Paulo, 18 set. 2009. Disponível em: <www.usjt.br>. Acesso em: 18 set. 2017.

PEDROZA, Regina Lucia Sucupira. **Psicanálise e educação: análise das práticas pedagógicas e formação do professor.** 2010. 16 f. Tese (Doutorado) - Curso de Psicologia, Universidade de Brasília, São Paulo, 2010. Disponível em: <pepsic.bvsalud.org/>. Acesso em: 18 set. 2017.Acadêmica do curso de licenciatura em Educação Física

Acadêmica do Curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail [ximizer.dani@gmail.com](mailto:ximizer.dani@gmail.com)

Acadêmico do curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail [maiksoneliel@gmail.com](mailto:maiksoneliel@gmail.com)

Acadêmica do curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail [f](mailto:maiksoneliel@gmail.com)ernandas.rocha87@gmail.com

Acadêmica do curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail [kethllynolivers@gmail.com](mailto:kethllynolivers@gmail.com)

Acadêmico do curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail rauandiasjipa@hotmail.com

Acadêmica do curso de licenciatura em Educação Física CEULJI/ULBRA e-mail rosivayne@gmail.com

Doutora em Educação Especial. Orientadora do curso de Educação Física do CEULJI/ULBRA. E-mail profsusanaraoz@gmail.com+