**DESENVOLVIMENTO MOTOR:**

**INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.**

Keila da Silva Fogaça[[1]](#footnote-1)

Adriana Oliveira Marques Santos[[2]](#footnote-2)

Adriano da Rocha de Andrade3

Nair Rost de Lima4

Palavras Chaves: Desenvolvimento Motor, Educação Física, Habilidades Motoras, adolescentes.

Diversos Estudos apontam que o desenvolvimento motor é o processo de mudanças no comportamento das crianças e adolescentes na sua maturação, os mesmos demostram que a falta de coordenação motora afeta áreas do desenvolvimento social, cognitivo, moral e educativo.

O desenvolvimento motor está ligado a idade cronológica e através dele o ser humano é capaz de desenvolver diversas habilidades motoras que a princípio são simples e desorganizadas e posteriormente dão origem a habilidades complexas e organizadas. (WILLRICH ¹ et. Al. 2009).

O presente estudo é um projeto de pesquisa sobre a influência da Educação Física no desenvolvimento motor em escolares/adolescentes e sua contribuição para esse desenvolvimento durante a sua vida escolar.

A metodologia utilizada foi de pesquisa indireta do tipo bibliográfico (APOLINÁRIO,2004) com informações e dados coletados de 10 artigos científicos disponíveis no Google acadêmico.

Pode-se definir que o desenvolvimento motor está diretamente relacionado à evolução das habilidades motoras, desenvolvimento perceptivo-motor, desenvolvimento de capacidades físicas e desenvolvimento psicossocial. O desenvolvimento motor infantil é caracterizado por suas aquisições de habilidades motoras como, saltar, pular, correr, subir, chutar e enumeras ações que necessitem das habilidades corporais. (Santos, et al, 2004).

É importante que no período da puberdade seja levado em conta todas as alterações morfológicas e funcionais que possam interferir diretamente e indiretamente na capacidade de desempenho esportivo. Todos os processos naturais, e os estímulos ambientais e sociais que envolve o crescimento humano, pode interferir no seu desenvolvimento motor.

A Educação Física tem um papel importante, para que um programa de atividades atinja os objetivos esperados em relação aos componentes motores das crianças, há a necessidade de investigação sobre o nível de desenvolvimento motor das mesmas para adequação de seu desenvolvimento. (Medina, Marques, 2010).

Sua contribuição é significativa no desenvolvimento de diversos aspectos humanos, tais como: desenvolvimento social, cognitivo, moral e educativo dos alunos. Porém, não menos importante que as demais disciplinas, a Educação Física se torna diferenciada devido a sua parte motora, tornando-se a única disciplina escolar que ajuda no processo do desenvolvimento físico e motor. (GONÇALO et. Al. 2017).

**BIBLIOGRAFIA**.

GONÇALO, Fernandes (2017) O Contributo da Educação Física Para o Desenvolvimento Motor: Uma Revisão Sistemática. Gymnasium.2(2).<https://g-se.com/es/journals/gymnasium/articulos/o-contributo-da-educacao-fisica-para-o-desenvolvimento-motor-uma-revisao-sistematica-2287>

A.H.N. Ré. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: Implicações para o esporte. Motricidade © FTCD/CIDESD 2011, vol. 7.

Suely Santos 1, Luiz Dantas 2, Jorge Alberto de Oliveira 3. Desenvolvimento motor de crianças, de idosos e de pessoas com transtornos da coordenação. Revista Paulista. Educação Física, São Paulo, v.18, p.33-44, ago. 2004.

1. Acadêmica do curso: Educação Física. Keila da Silva Fogaça. CEULJI/ULBRA. e-mail: [keila\_jipa96@hotmail.com](mailto:keila_jipa96@hotmail.com).

   2Acadêmica do curso: Educação Física. Adriana Oliveira Marques Santos. CEULJI/ULBRA. e-mail: [adriana-pg@live.com](mailto:adriana-pg@live.com).

   3Acadêmico do curso: Educação Física. Adriano da Rocha de Andrade. CEULJI/ULBRA. e-mail: [adajipr@gmail.com](mailto:adajipr@gmail.com) [↑](#footnote-ref-1)
2. 4 Professora do curso: Educação Física. Nair Rost de Lima. CEULJI/ULBRA. e-mail: [rostlima@yahoo.com.br](mailto:rostlima@yahoo.com.br). [↑](#footnote-ref-2)