

ANÁLISE SISTEMÁTICA SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÓGICA EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Guilherme S. dos Santos
Vanessa Lindemann
ULBRA

Objetivo

Pesquisar **programas institucionais e/ou iniciativas individuais que contemplem o ensino e a aprendizagem de lógica, programação de computadores e/ou conceitos básicos de computação na educação básica**, considerando os três níveis de ensino: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Metodologia

A proposta metodológica consiste em uma **revisão sistemática da literatura**. Foram analisados **artigos publicados nos últimos dez anos (2006-2015)** sobre o ensino e a aprendizagem de lógica, nos **anais de dois eventos nacionais e três periódicos**, todos de grande relevância para a área. Foram definidas como questões de análise: (a) quais são as instituições de pesquisa envolvidas na área e como elas estão distribuídas no Brasil? (b) quais são os níveis de escolaridade para os quais as pesquisas na área estão sendo aplicadas? (c) que tipo de artefatos são propostos nas pesquisas realizadas na área?

Resultados

Dos 24 artigos selecionados na pré-seleção, **16 foram incluídos para a extração de dados**. A maioria das instituições de pesquisa, cujos trabalhos foram selecionados, está localizada na região sul do Brasil (**10 instituições estão localizadas no RS e SC**). Além disso, **13 dos trabalhos analisados foram realizados em instituições públicas**. A distribuição temporal dos trabalhos demonstrou que **metade dos trabalhos foram publicados nos últimos três anos analisados (2013-2015)**, sendo quatro deles no ano de 2015. Quanto aos artefatos, **observa-se que a proposição de metodologias e/ou o uso de tecnologias disponíveis são a preferência dos pesquisadores**.

guilhermesoares134@gmail.com

Considerações finais

Os resultados demonstram que **houve um aumento de iniciativas na área**, que a maioria das pesquisas está sendo **realizada por pesquisadores da região sul do Brasil**, em **instituições públicas** e com foco nos **níveis fundamental e médio** e, por fim, que grande parte delas **apresenta propostas metodológicas e/ou o uso de tecnologias disponíveis** para o ensino e a aprendizagem de lógica, programação de computadores e/ou conceitos básicos de computação.

Referências

Informática na Educação - Teoria e Prática
RBIE - Revista Brasileira de Informática na Educação
Renote - Revista de Novas Tecnologias na Educação
SBIE - Simpósio Brasileiro em Informática na Educação
WIE - Workshop em Informática na Escola