

CURRÍCULO DA/NA REVISTA VEJA

Deborah Gonzalez,
Karla Saraiva
ULBRA Canoas

Introdução e Objetivo

O presente trabalho pretende mapear as significações de educação na seção de educação da revista Veja (entre outubro de 1971 e outubro de 2016). Mais objetivamente, pretendemos problematizar questões referentes a organização curricular (hierarquia das disciplinas, metodologias de ensino, objetivos da escola...), características ideais dos sujeitos (professores e alunos).

Método e Material

Será utilizado na pesquisa um exemplar anual, publicado na penúltima semana do mês de outubro entre os anos de 1969 e 1979. Será feita uma análise discursiva(?), das reportagens vinculadas na seção para mapear as significações ali encontradas. Após mapeamento, contextualizaremos a sociedade brasileira do período, bem como as teorias curriculares e principais modificações na educação ocorridas, afim de perceber o lugar que ocupam os enunciados na revista Veja nesta período de nossa sociedade.

Referências bibliográficas

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica.2010.

profadeborahbg@gmail.com