

OFICINA DE LINGUAGEM DOS ALUNOS DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA ULBRA

PASQUALETO, Viviane Medeiros; PADILHA, Lucinéia; CASTILHOS, Cristina; :
MANFIO, Carolina; SILVEIRA, Juliane; KINIEST, Bárbara; BORGES, Lara; ABREU, Mirele; GARCIA, Tatiane; MERLINI, Eloisa;
LAUX, Clarissa; SANTOS, Priscila; FERNADES, Fernanda.

INTRODUÇÃO

Muitos estudos e pesquisas são dedicados à linguagem, seu processo de aquisição, suas características, sua relação com os aspectos cognitivos e de aprendizagem, além das possíveis alterações ao longo de todo ciclo vital. Na Fonoaudiologia, além do desenvolvimento e de alterações, busca-se aprofundar em formas de avaliação, de estimulação e de reabilitação de linguagem oral e escrita. Nessa perspectiva, os acadêmicos do Curso de Fonoaudiologia e a professora da disciplina de linguagem organizaram uma oficina de linguagem.

OBJETIVOS

Aprofundar estudos na área de linguagem e de intervenção fonoaudiológica, além de elaborar materiais terapêuticos.

METODOLOGIA

Encontros semanais e presenciais na Clínica-Escola de Fonoaudiologia da ULBRA, com elaboração de atividades e materiais terapêuticos de acordo com a temática da semana, previamente estudada e revisada.

RESULTADOS

Os alunos e a professora aprofundaram várias áreas da linguagem e da intervenção fonoaudiológica, com elaboração de vários materiais terapêuticos compartilhados com os estágios de Distúrbio da Comunicação Humana. Entre as atividades elaboradas podemos citar jogos para estimulação semântica e psicomotora; matérias para jogo simbólico; jogos de categorização semântica; atividade para automatização de fonemas, etc.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Possibilitar o encontro da teoria e da prática auxilia o interesse e o entendimento do acadêmico, aumentando seu olhar clínico e sua criatividade no processos de avaliação e de (re)habilitação da linguagem oral e escrita.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FREIRE, R. A linguagem como processo terapêutico. São Paulo: Plexus, 1994.
LAW, J., Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
ZORZI, J.L., A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil, 2 Ed. Rio de Janeiro. Revinter, 2002.
CESAR, A., MAKSUD, S., Fundamentos e práticas em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Pulso, 2009.
LAMÔNICA, D., Estimulação da linguagem – aspectos teóricos e práticos. São José dos Campos: Pulso, 2008.
MOTA, H. Terapia fonoaudiológica para desvios fonoaudiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.