



## UM MECANISMO DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA UM MEIO AMBIENTE SUSTENTÁVEL: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO

Monize Pereira Albiero<sup>1</sup> \*  
Profa. Ma. Letícia Thomasi Jahnke<sup>2</sup>  
ULBRA – Santa Maria

O presente trabalho é produto do Projeto de Pesquisa “Gestão sistêmica e sustentável do meio ambiente urbano santa-mariense”, financiado pela ULBRA, vinculado ao Grupo de Pesquisa “Santa Maria Verde: diretrizes urbano-sustentáveis”, orientado pela Profa. Letícia Thomasi Jahnke e com autoria de Monize Pereira Albiero, bolsista PROICT. O tema central trata da importância da educação ambiental para que se atinja um grau de sustentabilidade atrelado à sociedade, pois, desde a promulgação da Constituição Federal vigente, nos termos do artigo 225, o meio ambiente ecologicamente equilibrado é tutelado como direito fundamental. Tal artigo explicita que “todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado [...]”, além de impor, ao Poder Público e à coletividade, o dever de defenderem e preservarem esse meio ambiente para as presentes e futuras gerações. De igual forma, o inciso VI, do já referido artigo, dispõe que é incumbência do Poder Público “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente”. Logo, concernente a isso, há o princípio da sustentabilidade, que possibilita uma vida duradoura e de qualidade, haja vista que propõe o desenvolvimento de atividades cotidianas a partir de instrumentos existentes, adequados para a menor degradação possível do meio ambiente. Assim, este trabalho objetiva apresentar maneiras com que diferentes escolas vêm trabalhando, a partir da sustentabilidade, com a educação ambiental. Para tanto, foi utilizado o método dedutivo, com o auxílio de uma pesquisa exploratória no portal “Cultura Ambiental nas Escolas”, desenvolvido pela empresa Tetra Park, que traz materiais como caderno de atividades, caderno do professor, caderno do aluno, vídeos, jogos e informações a respeito do meio ambiente, bem como apresenta algumas oficinas, projetos e subprojetos, disponíveis para download, dinamizados em escolas de diversos estados do Brasil. Nesse sentido, tal pesquisa ocasionou na descoberta de projetos e oficinas como: “Projeto Horta sustentável”, da Escola Professor Álvaro Rodrigues Madeira, no Ceará; “Oficina Educação para Sustentabilidade”, do Projeto “Cultura Ambiental nas Escolas”, realizada em estados como: Alagoas, Bahia, Ceará, Pará, Paraíba, Pernambuco; “Projeto Reutilização e Reciclagem”, da Escola Municipal Oswaldo Goeldi, no Rio de Janeiro, assim como outras oficinas pedagógicas, resultando na comprovação da existência de uma expansão na formação de docentes e na conscientização de alunos para um meio ambiente sustentável. Dessa forma, fica evidente a contribuição positiva, de iniciativas como essas, para a formação de cidadãos dispostos a colaborar para o bem comum da sociedade, assim como a relevância da propagação de trabalhos, nas escolas de ensino básico, com a educação ambiental, para a eficácia do que está disposto no artigo 225 da nossa Constituição Federal.



Projeto Horta Sustentável, em Crato, no estado do Ceará.

Oficina Educação para Sustentabilidade, em União dos Palmares, no estado de Alagoas.



Oficina Pedagógica, em Suzano, no estado de São Paulo.

### REFERÊNCIAS

- ADOLFO, Luiz; CARVALHO, Sônia. Direito e desenvolvimento sustentável: *Sustentabilidade e tecnologia: perspectivas para o direito contemporâneo*. Passo Fundo: IMED, 2013.
- BRASIL. Constituição Da República Federativa do Brasil: *artigo 225, inciso VI*. Brasil: SEEP, 2011/2012.
- BRIANCINI, Valkiria; TERRIBILE, Daniele Regina. Sustentabilidade e direitos fundamentais: *Saúde, meio ambiente de trabalho e desenvolvimento sustentável*. Passo Fundo: IMED, 2013.
- FIORILLO, Celso A. P. *Curso de Direito Ambiental*. 14ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- TETRA PARK. Portal Cultura Ambiental nas Escolas: *projetos*. Brasil: 2009. Disponível em: [http://www.culturaambientalnasescolas.com.br/publicViewList\\_Case.html](http://www.culturaambientalnasescolas.com.br/publicViewList_Case.html). (Acesso em 26 de ago. de 2016)

<sup>1</sup> Acadêmica do nono semestre do Curso de Direito da Universidade Luterana do Brasil – Campus Santa Maria. Integrante do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Direitos Especiais (ULBRA/CNPq). Bolsista de Iniciação Científica do Projeto de Pesquisa “Gestão sistêmica e sustentável do meio ambiente urbano santa-mariense”, sob a orientação da Profa. Ma. Letícia Thomasi Jahnke. Acadêmica do oitavo semestre do Curso de Letras – Português e Literaturas – Licenciatura da Universidade Federal de Santa Maria. Integrante voluntária do Subprojeto Letras Português, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: monizealbiero@hotmail.com

<sup>2</sup> Doutoranda em Direito na Universidade de Santa Cruz do Sul, na linha de pesquisa Diversidade e Políticas Públicas, orientada pela Profa. Dra. Marli Marlene Moraes da Costa. Mestre em Direito da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus Santo Ângelo, na linha de pesquisa de Direitos Especiais, com bolsa institucional, orientada pelo Prof. Dr. Mauro José Gaglietti (2014). Especialista em Direito Processual Civil: Visão Atual, Novas Perspectivas, pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA, orientada pela Profa. Ma. Adriane Medianeira Toaldo (2012). Especialista em Direito Civil com Ênfase em Família, Sucessões e Mediação, pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA, orientada pela Profa. Ma. Larissa Lauda Burmann (2012). Graduada em Direito pela Universidade Luterana do Brasil, orientada pelo Prof. Me. João Marcos Adede y Castro (2010). Atuante em projetos de pesquisa. Líder do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Direitos Especiais (ULBRA), registrado pelo CNPq. Coordenadora do Programa Institucional Continuado de Formação Humana - PFH da Universidade Luterana do Brasil - Campus Santa Maria. Integrante do projeto de pesquisa Gestão sistêmica e sustentável do meio ambiente urbano santa-mariense, financiado pela ULBRA. Professora Adjunta do Curso de Direito na Universidade Luterana do Brasil - Campus Santa Maria. Professora Substituta do Departamento de Direito da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (2015). Possui trabalhos apresentados e publicados em eventos nacionais e internacionais, bem como possui organização de livros e capítulos de livros publicados. E-mail: leticia.thomasi@hotmail.com