

## LEVANTAMENTO DAS CAUSAS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LINGUA ESCRITA EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CANOAS-RS

Gedi Vieira de Lima  
Maria Janete B. Grivot  
Zenilda Aparecida Valandro Fusigner  
André Guirland Vieira

**Introdução:** Segundo Mazer, Belo e Manzon (2009), apesar de um número expressivo de crianças estarem frequentando a escola ainda existem no Brasil muitas que não conseguem se alfabetizar. Conforme Corrêa e Sarmiento (2015), apesar de ter aumentado o número de crianças matriculadas na rede de ensino, muitas passam pela escola e não se alfabetizam.

**Objetivo:** O objetivo do trabalho foi identificar as causas prevalentes de dificuldades de aprendizagem em uma escola do município de Canoas-RS, e apontar alternativas de abordagem para este problema.

**Metodologia:** Foram avaliadas 12 crianças do segundo ano do Ensino Fundamental com dificuldades de alfabetização. Os instrumentos usados foram entrevista psicológica com as crianças, aplicação do teste Gestáltico Visomotor de Bender e Wisc-III, (Escala de Inteligência Wechsler para Crianças).

**Resultados:** Foi identificada alta prevalência de problemas de conduta, atrelados a problemas familiares e a prejuízos cognitivos significativos, o que compromete o aprendizado dos alunos. Como estratégia para resolução do problema foi feita uma proposta de trabalho diferenciado com as crianças, organizando-as em turmas pequenas com no máximo 12 alunos e orientação às famílias.

### Referências Bibliográficas

CORRÊA, J. Q. M.; SARMENTO, T. DA S. Dificuldades de Aprendizagem no Processo de Alfabetização. Revista Pós-graduação: Desafios Contemporâneos, v. 2, n.2, jan., Cachoeirinha, RS, 2015.

MAZER, S. M.; BELO, A. C. D.; BAZON, M. R. Dificuldades de Aprendizagem: revisão de literatura sobre fatores de risco. Psicologia da Educação, 28, pp. 7-21. São Paulo, 2009.

gedi.lima@hotmail.com