



SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA JÚNIOR
SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



MOSTRA DAS CIÊNCIAS
E INOVAÇÃO
FÓRUM DE PESQUISA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

Robson A. Heidrich; Jeferson L. R. Cardoso; Patrícia S. Martins; Carol A. P. Neves;
Mariângela de Camargo; Vander E. E. Samrsla
Curso de Licenciatura em Química

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, subprojeto Química/Canoas/ULBRA
Universidade Luterana do Brasil

Uma dieta variada, equilibrada e moderada, ou seja, além de ingerir alimentos dos mais diversos tipos moderadamente é importante que tenha um equilíbrio entre eles, é fundamental para uma vida saudável. Ela é fator essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças, bem como no desenvolvimento das atividades cotidianas. Desta forma o debate sobre hábitos alimentares se torna de extrema importância no currículo escolar.

O presente trabalho objetiva analisar se o desenvolvimento das atividades pedagógicas aplicadas contribuiu para conscientizar os alunos da escola quanto a importância de uma alimentação equilibrada. A análise foi realizada a partir da observação da aplicação da proposta educacional e também pela comparação de questionários respondidos pelos alunos antes e após o desenvolvimento das atividades.

Os questionários continham perguntas relacionadas ao que os alunos costumam comer nas refeições diárias, quais os alimentos que mais gostam de comer e o que eles consideram como uma boa refeição. Também se pediu para os alunos avaliarem através de notas, de zero a dez, diversos alimentos conforme a importância que eles consideravam sobre os mesmos.

As atividades foram realizadas durante o que se nomeou "recreio interativo", espaço de aproximadamente uma hora onde se realiza atividades com os alunos. Ele foi organizado em três momentos, o primeiro no qual os bolsistas de iniciação a docência realizaram explicações sobre a temática para os alunos, com o auxílio de uma maquete de uma pirâmide alimentar e de um banner contendo informações sobre alimentos saudáveis, dicas de alimentares, e pirâmide dos alimentos. As explicações eram intercaladas com pequenos questionamentos aos alunos e também com perguntas e dúvidas que os alunos faziam sobre o assunto. No segundo momento foi realizado um jogo de perguntas e respostas no qual a turma foi dividida em três grupos que competiam entre eles para ver quem respondia cada questão corretamente no menor tempo possível. Na terceira etapa, os alunos, mantidos nos mesmo grupos, tinham que completar uma pirâmide alimentar com cartões com imagens de alimentos. Nestas duas atividades lúdicas o banner ficou disponível para a consulta dos alunos.

Constatou-se que os alunos gostaram das atividades, salvo um ou outro que não sentiram muito motivados pela competitividade dos jogos, mas em suma todos participaram com intenção de ganhar. Na medida em que os jogos eram realizados se constatou uma melhora significativa na classificação dos alimentos nos grupos da pirâmide alimentar. Também se verificou tanto através do desenvolvimento da atividade como na análise dos questionários uma conscientização sobre a necessidade de uma alimentação equilibrada, na qual diferentes tipos de alimentos devem ser consumidos ao longo do dia em quantidades certas.



Bolsistas do PIBID explicando a importância dos alimentos.

Disposição da atividade de perguntas e respostas.



Alunos pesquisando respostas no banner



Alunos realizando o jogo de construção da pirâmide alimentar



Alunos posando com a premiação recebida

