

# Além da Sala de Aula: uma experiência em Coaching.

Andressa Cristovam S. da Silva – Ulbra Torres – Psicologia – [andressa\\_cristovam@hotmail.com](mailto:andressa_cristovam@hotmail.com)  
Anelise S. Panozzo – Ulbra Torres – Psicologia - [anebp1@hotmail.com](mailto:anebp1@hotmail.com)  
Dra, Graziela C. Werba – Ulbra Torres – Psicologia – [graziela.werba@ulbra.br](mailto:graziela.werba@ulbra.br)

## Introdução

Esta pesquisa busca investigar as Representações Sociais do Coaching como uma nova experiência junto aos alunos curso de Psicologia, observadas na atividade denominada “Além da Sala de Aula”.

## Objetivos

### Objetivo Geral

Levantar as representações sobre o Coaching junto aos alunos e alunas do curso de psicologia do campus Torres buscando conhecer as principais dificuldades encontradas pelos alunos e alunas do curso.

### Objetivos Específicos

- Investigar as angústias e ansiedades relativas ao curso.
- Reconhecer os pontos de evasão do curso.
- Construir uma proposta de metas para o curso

## Metodologia

### Abordagem Qualitativa

De acordo com Gaskell (2002, p.65), “O mundo social não é um dado natural, sem problemas: ele é ativamente construído por pessoas em suas vidas cotidianas, mas não sob condições que elas mesmas estabeleceram”.

### Pesquisa Participante

‘Thiollent (2004 p14) diz que: “Entre as diversas definições possíveis, daremos a seguinte: a pesquisa-ação é um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.”

## Resultados parciais

A etapa na qual a pesquisa se encontra, possibilitou perceber que o coaching, enquanto um processo continuado, tem beneficiado os alunos e alunas do Curso de Psicologia de forma individual, mas também coletiva. Já se pode verificar uma diminuição na evasão de discentes, bem como um envolvimento crescente de novos participantes nas atividades grupais do projeto.

Também é possível observar uma nova dinâmica nas relações entre alunos e alunas de diferentes semestres do curso, evidenciando um aumento de parceria e solidariedade.

## Conclusão

O coaching como um processo que se propõe a ajudar as pessoas a irem além do que são, indica estar sendo bem compreendido e utilizado no Curso de Psicologia Ulbra Torres. As atividades que estão desenvolvidas de modo a atender as quatro diretrizes do Coaching: “Mudança, Preocupação, Relacionamento e Aprendizado”. (O. CONNOR & LAGES, 2010, P.6).

A pesquisa, em curso possibilita investigar vários elementos da relação das pessoas e do coletivo com o processo acadêmico, tais como a descoberta de novas parcerias e de novas capacidades de si e dos outros, que cada participante consegue realizar ao se incluir nos grupos realizados. Esta continua agora, já entrando na ultima etapa de coleta de dados, o que certamente produzirá novos elementos para reflexão.

## Bibliografia

- DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2002
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa ação**. São Paulo: Cortez, 2004. 2004
- O’CONNOR, Joseph & LAGES, Andrea. **Como o Coaching funciona?** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010.