

Renata Dupont Soares<sup>1</sup>; Thalita Naressi Gonçalves<sup>2</sup>; Marcela Dupont-Soares<sup>3</sup>; Fabiola Figueiredo Nejar<sup>4</sup>; Maria Cristina Flores Soares<sup>5</sup>

## INTRODUÇÃO

A alimentação escolar deve ser equilibrada e ao desenvolvimento completa tendo em vista o fornecimento dos nutrientes necessários para que o aluno desenvolva as atividades propostas no período de permanência no ambiente escolar.

## OBJETIVO

Mostrar os resultados de uma atividade de estágio curricular onde foi realizada a avaliação da adesão e da aceitabilidade da merenda escolar entre crianças de uma escola municipal do interior de São Paulo.

## METODOLOGIA

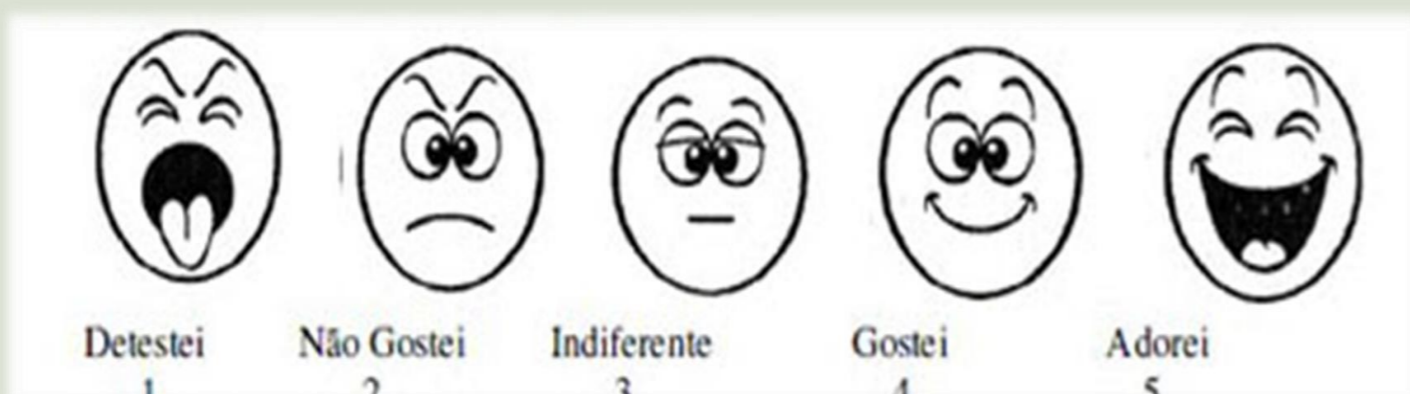
➔ Realizado por alunos do curso de graduação em Nutrição da Universidade de Taubaté/SP – UNITAU

➔ Escolares do 4º e 5º anos de uma escola municipal de Taubaté, durante uma semana no mês de setembro de 2012

➔ Participaram (50, 57, 64, 50 e 57 alunos respectivamente)

➔ Para definição diária do índice de adesão foi realizado o cálculo do percentual a partir do número de estudantes presentes e daqueles que aderiram à merenda

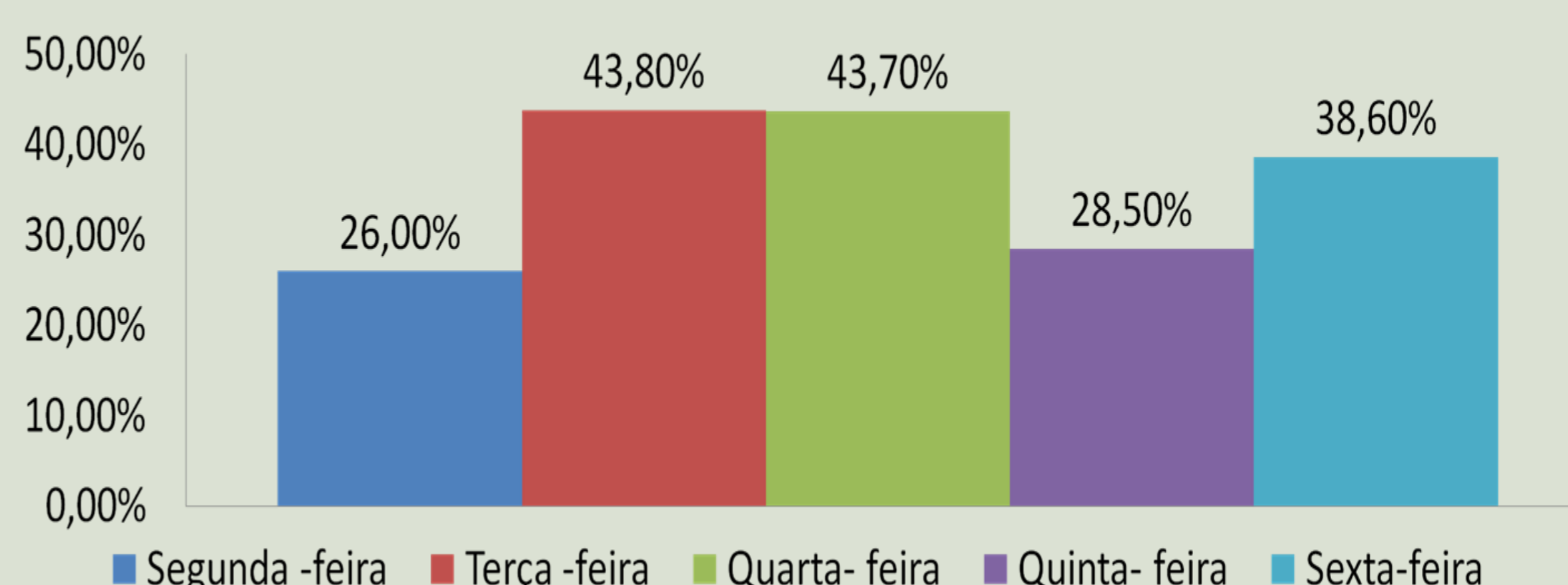
➔ Entre os alunos que consumiram a merenda foi feita a verificação diária e individual da aceitabilidade por meio do preenchimento de uma ficha contendo as faces que indicavam as seguintes opções:



Fonte: Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, 2010.

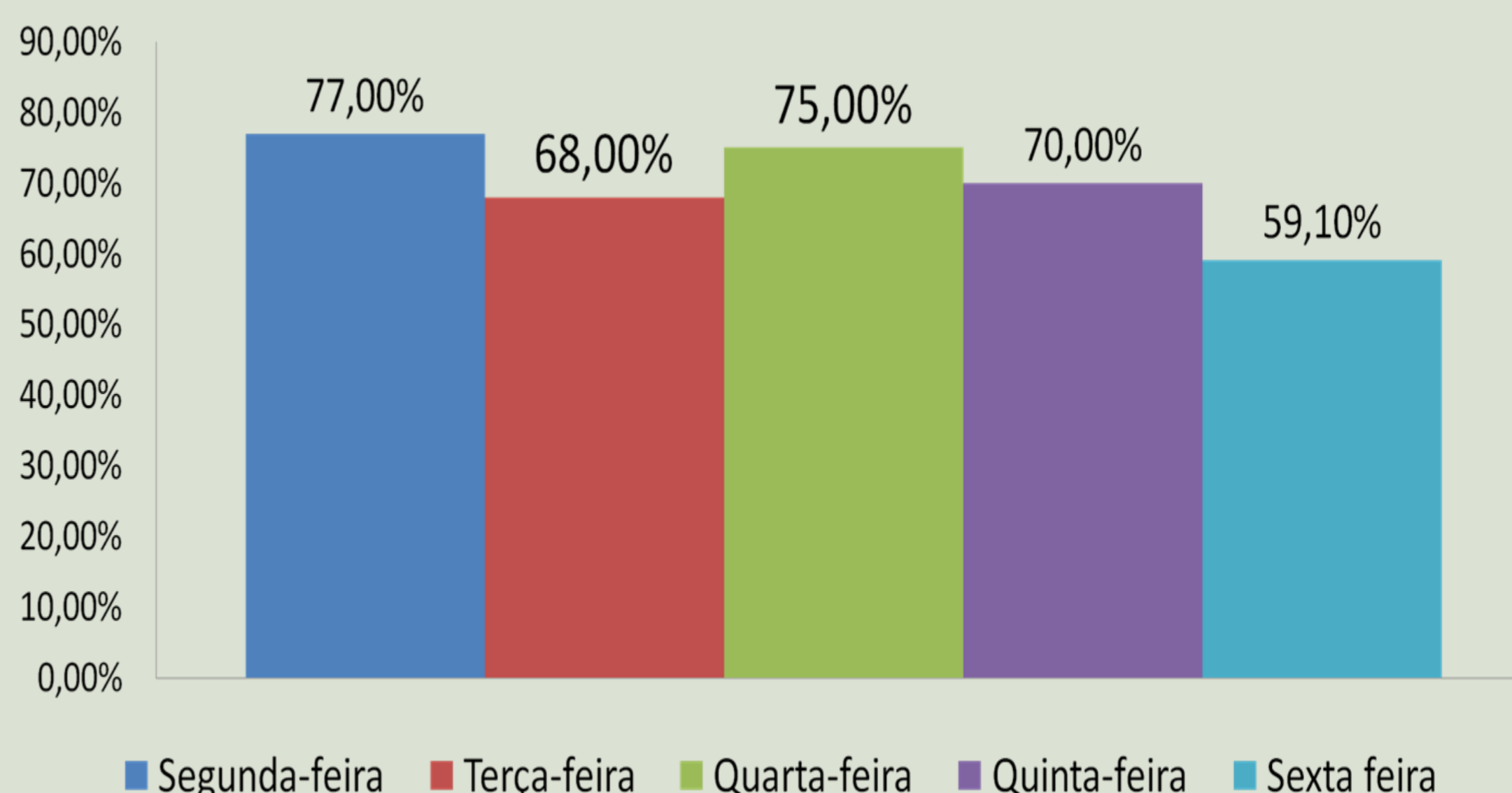
## RESULTADOS FINAIS

➔ No período avaliado o índice diário de adesão observado foi:



➔ O índice de aceitabilidade correspondeu à medida percentual que somava os alunos que referiram gostar ou adorar a alimentação oferecida, conforme preconizado pelo Manual da PNAE

➔ Nos dias analisados foram verificados os seguintes índices de aceitabilidade:



## CONCLUSÕES FINAIS

➔ Adesão à merenda escolar foi baixa na mostra analisada

➔ Nenhum dos dias avaliados foi atingida a aceitabilidade de 85,0% preconizada pela PNAE

## BIBLIOGRAFIA

Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, 2010.