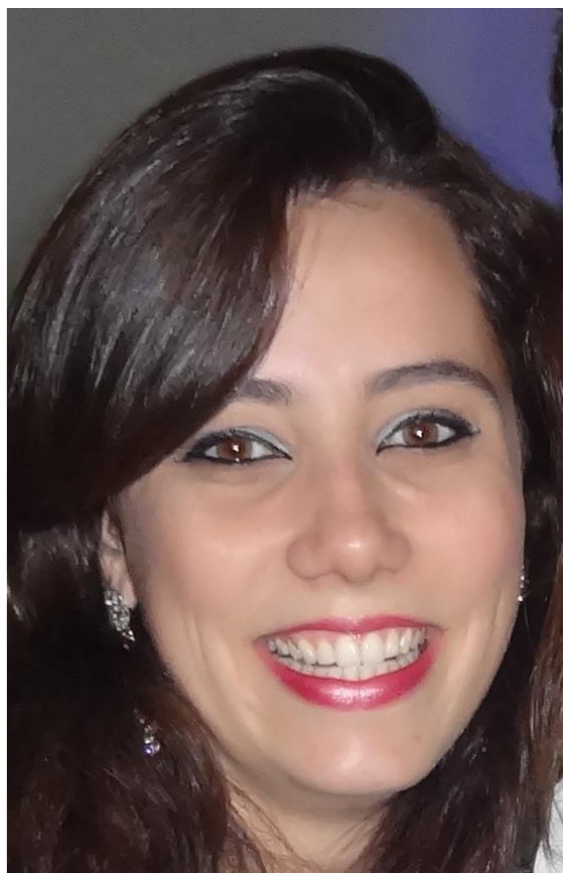




ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NOS CURSOS DA ULBRA CANOAS: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES

Sabrina Schmidt, Felipe Facchin Tronca, Carlos Emanuel de Matos Chaves Lima, Leonardo Tuon Albino, Fabiano de Castro Justo, Vania Regina Camargo Fontanella
Universidade Luterana do Brasil – Odontologia ddsabrinasmidt@gmail.com



Objetivos

Investigar como os estudantes da ULBRA Canoas percebem a organização didático-pedagógica dos cursos e verificar se existem diferenças nesta percepção entre cursos em função do conceito obtido no ENADE.

Metodologia

Foram utilizados dados secundários disponibilizados pelo INEP. Inicialmente foram acessados os relatórios da IES e identificados os cursos examinados no ciclo ENADE 2009-2011. A seguir os dados relativos às respostas ao questionário do estudante foram compilados em planilha Excel e analisados por meio de estatísticas descritivas.

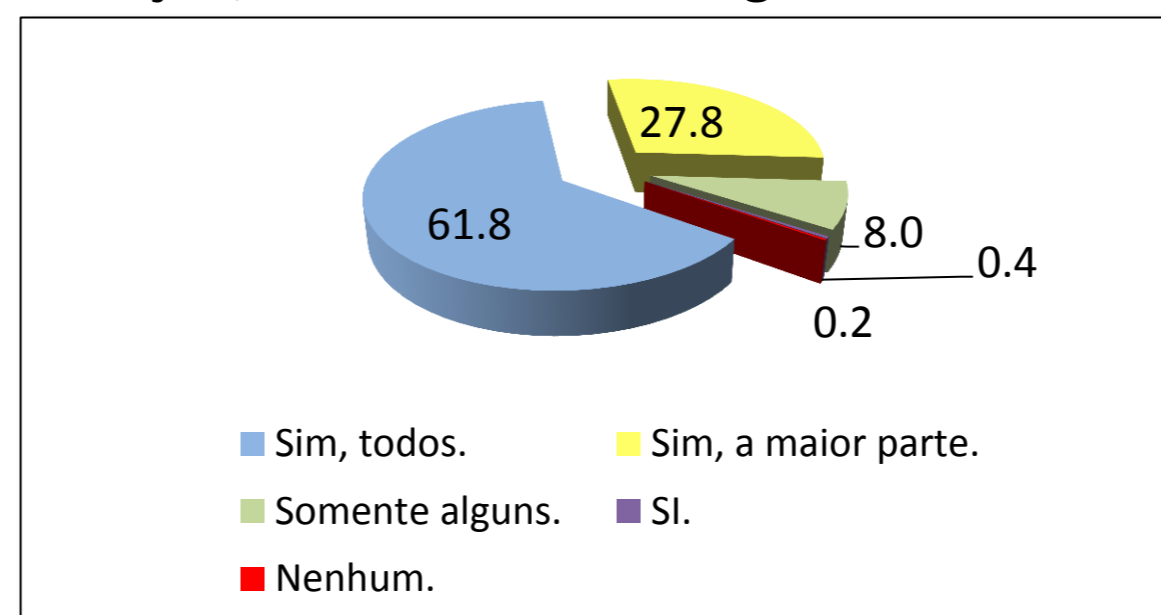
Resultados Parciais

A amostra de concluintes (10.287) representa 61,9% do total de estudantes que haviam cursado pelo menos 80% dos créditos à época da inscrição para o exame.

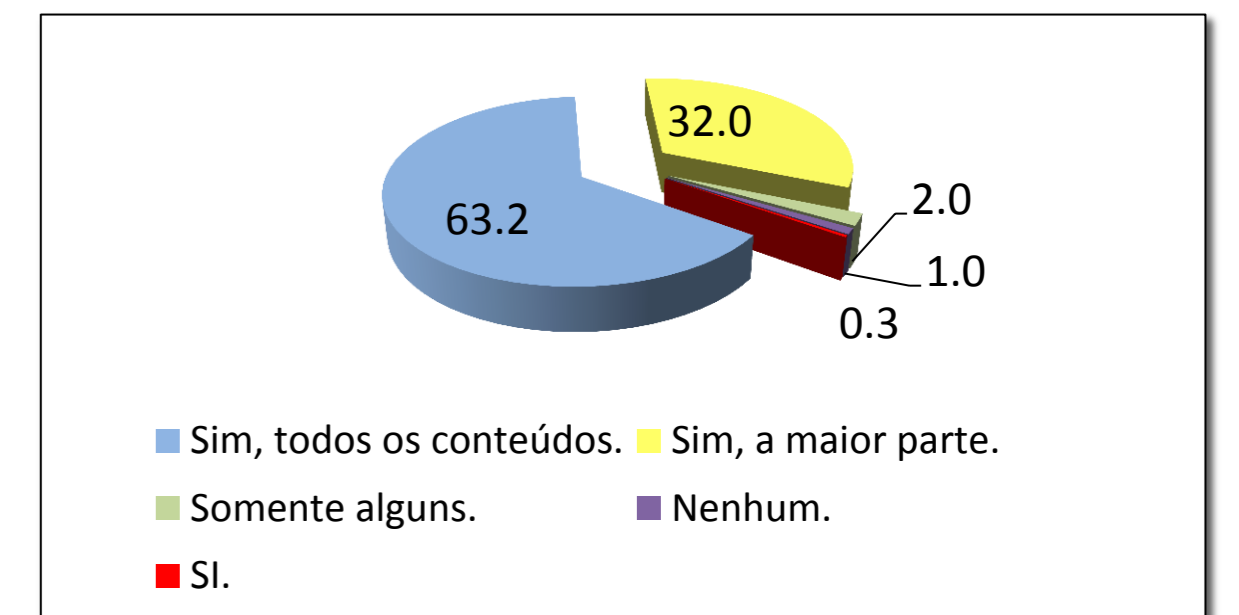
Conclusão

Os estudantes da ULBRA Canoas avaliam positivamente a estrutura didático-pedagógica dos cursos. As vulnerabilidades detectadas foram baixa indicação de leitura de artigos, pouca exigência de domínio de língua estrangeira e pouca participação em programas de iniciação científica oferecidos pela IES.

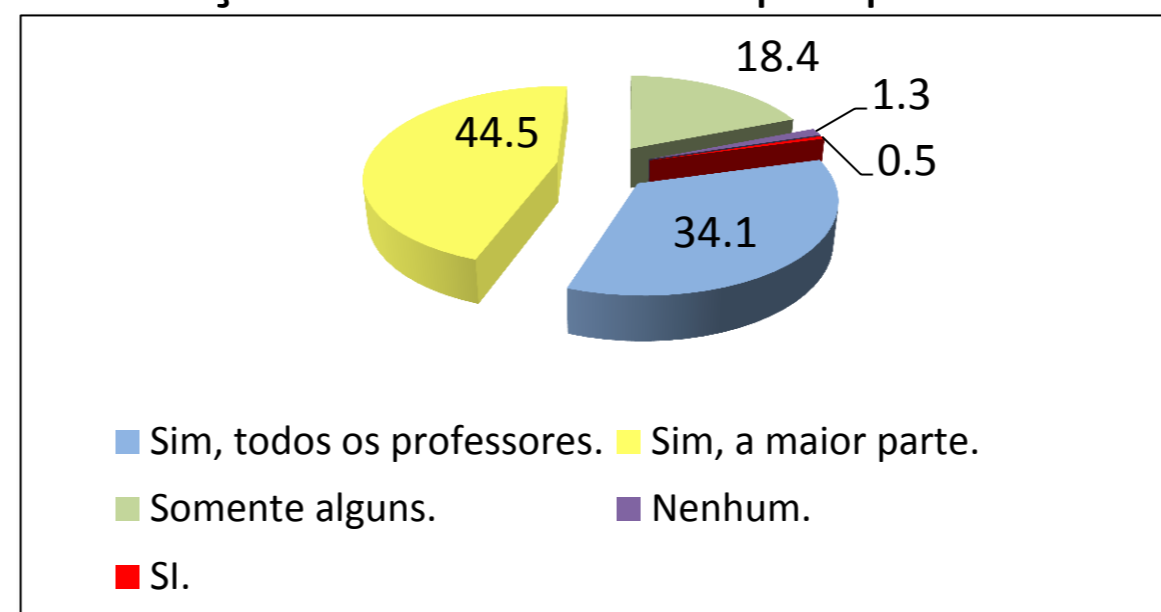
1. Os planos de ensino contêm objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia?



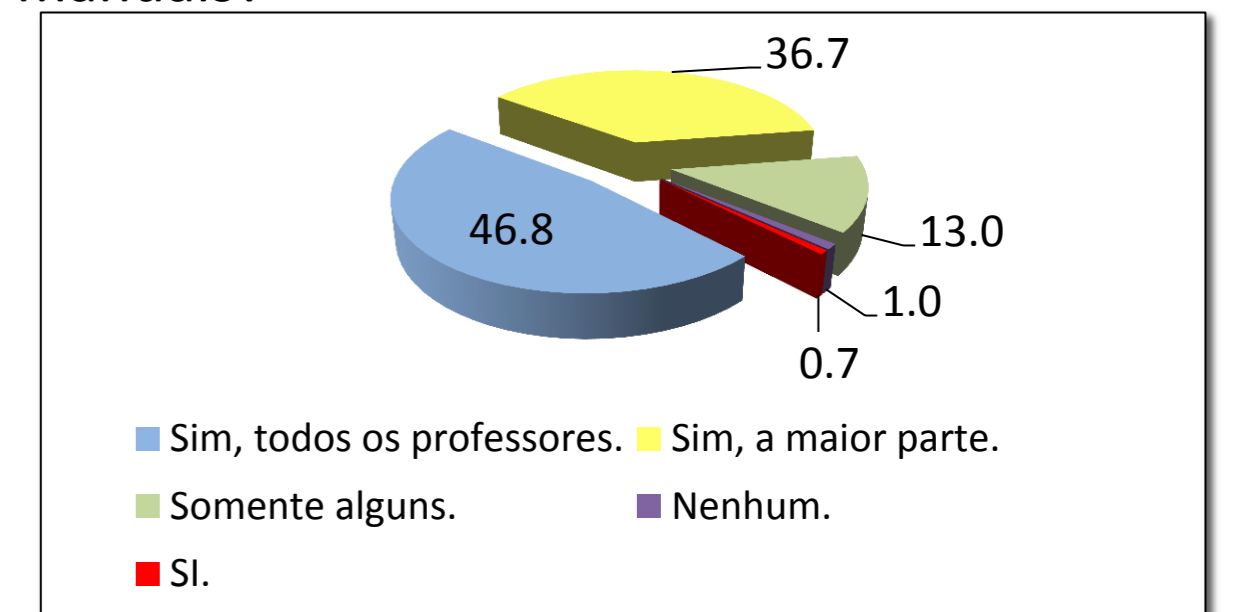
2. Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?



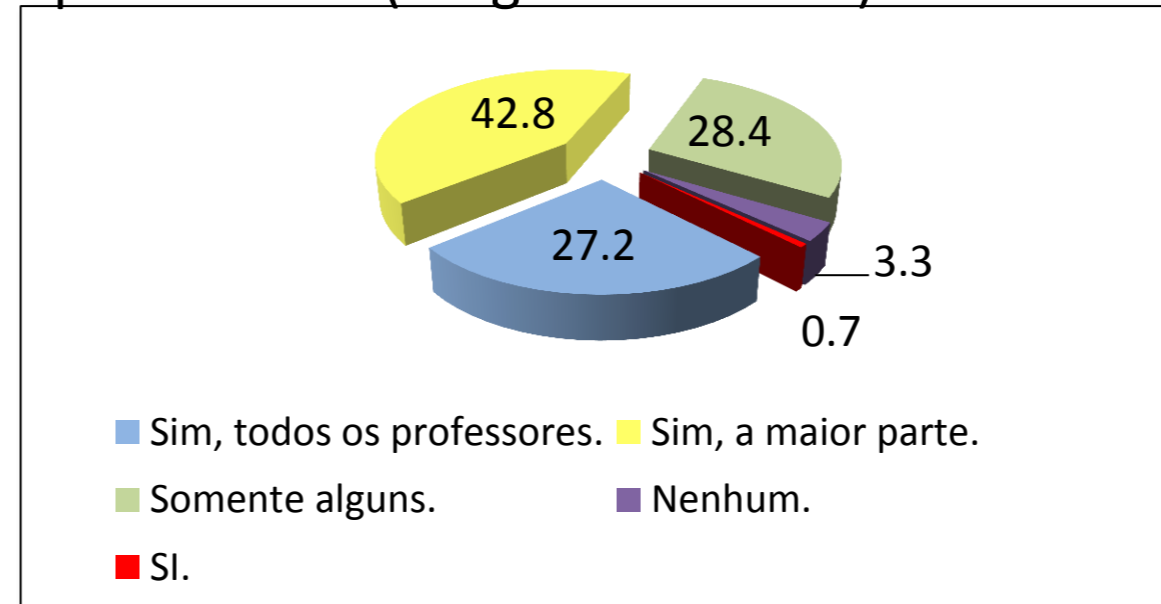
3. Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?



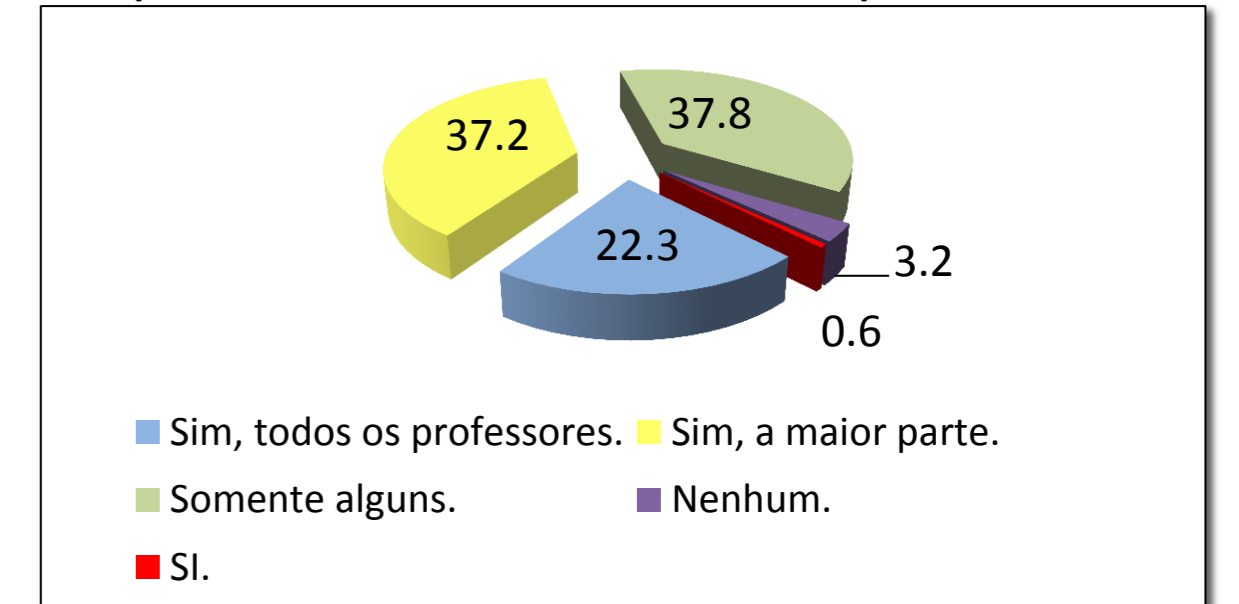
4. Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto e/ou manuais?



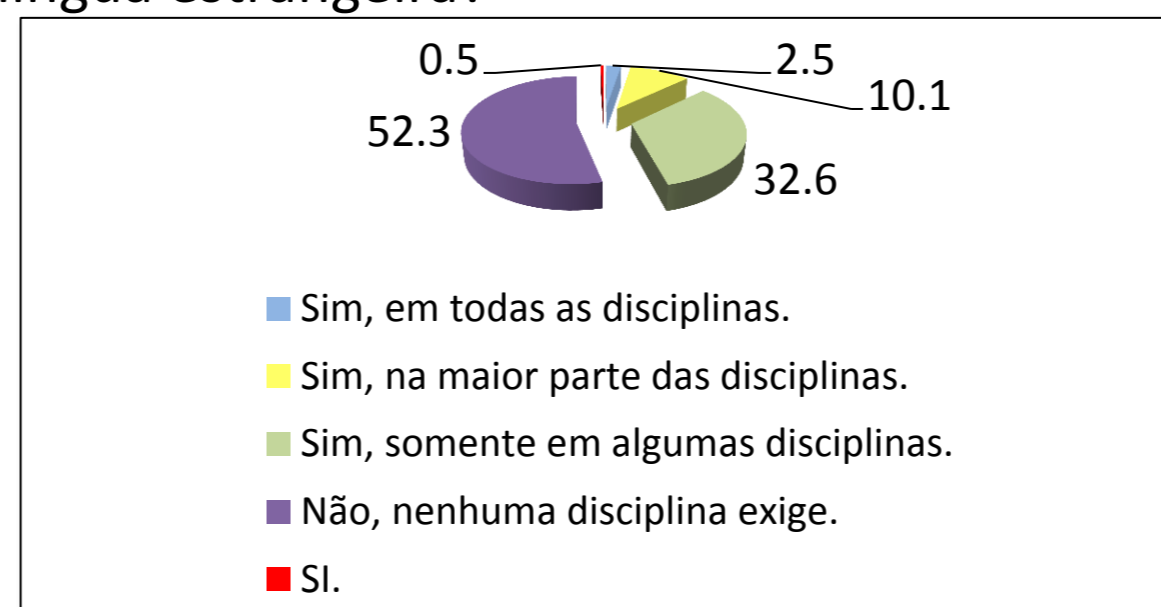
5. Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?



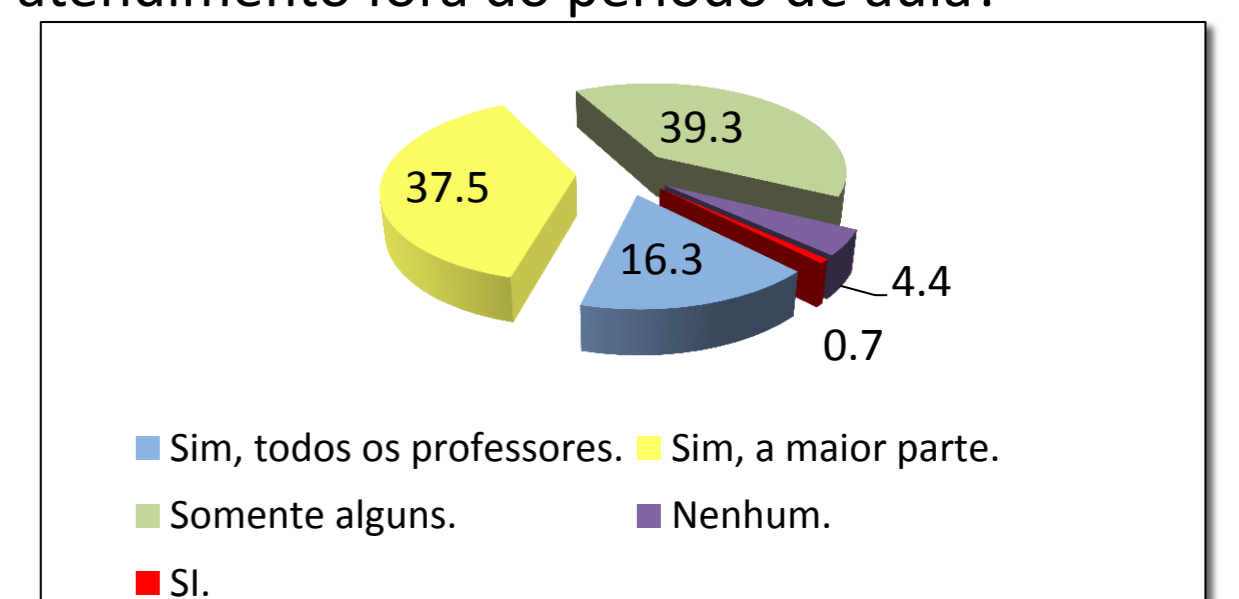
6. Os professores indicam a utilização em suas disciplinas materiais elaborados por eles?



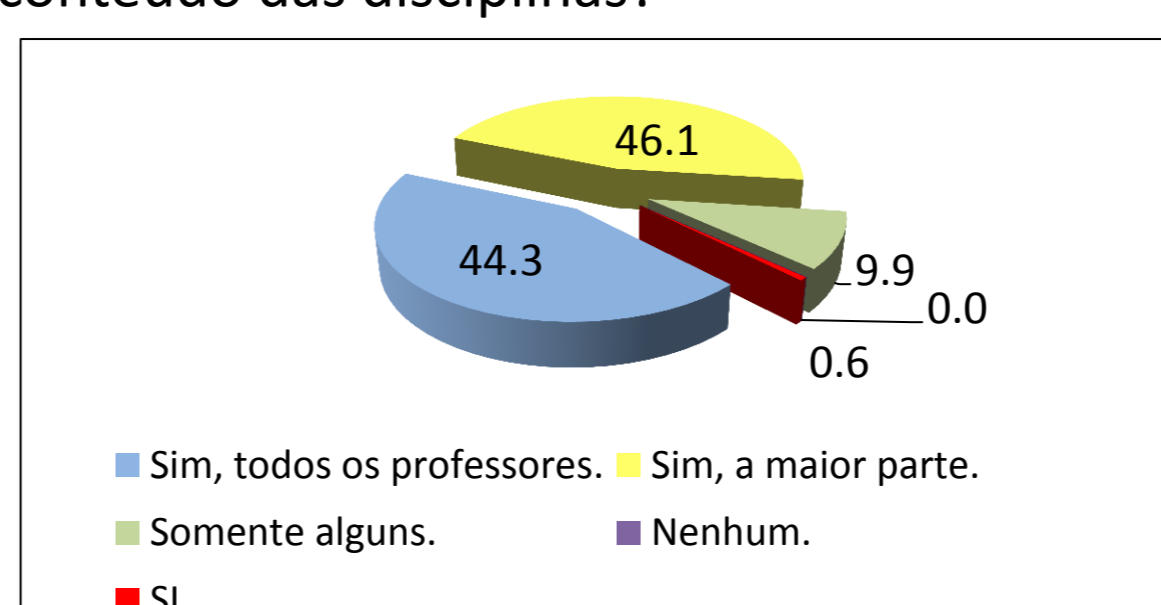
7. As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?



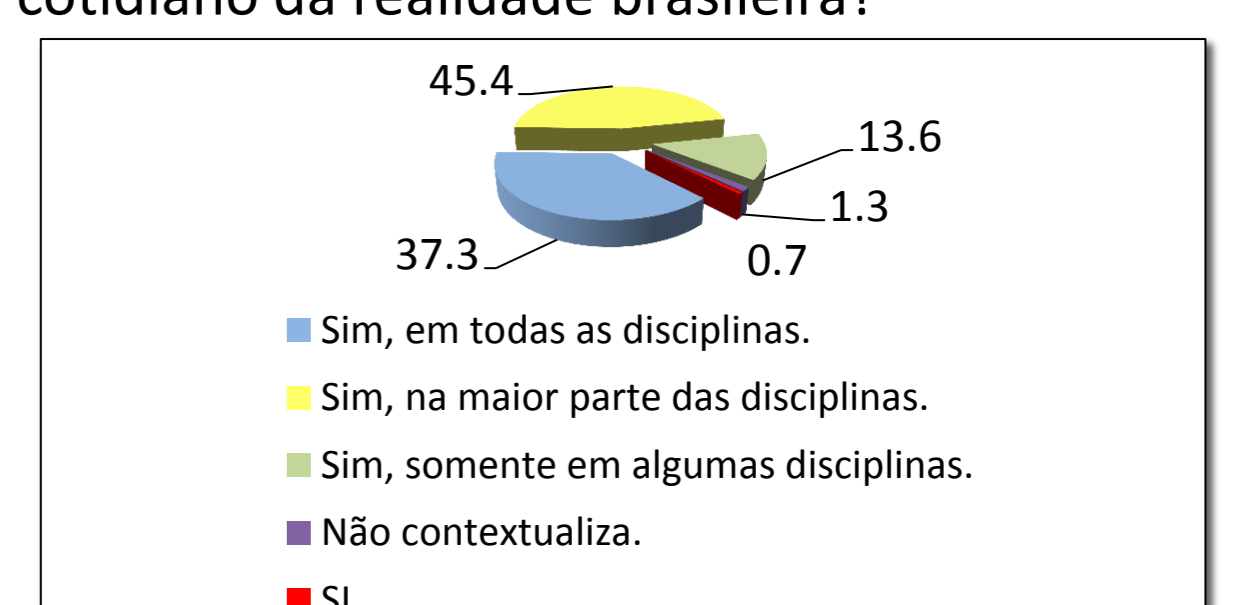
8. Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?



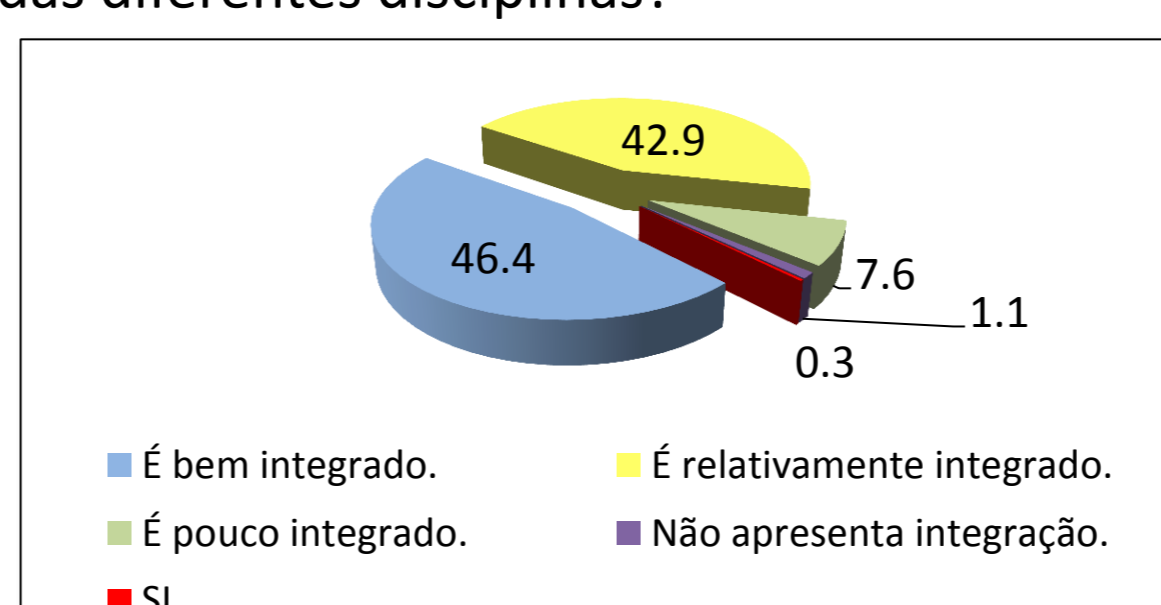
9. Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?



10. O curso contextualiza o conhecimento da área com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?



11. Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?



12. Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?

