

## EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: EXPLORANDO O TEMA PREVIDÊNCIA

Lucas Borkert Beck<sup>1</sup>  
Ricardo Garcia Cavalheiro<sup>2</sup>  
Clarissa de Assis Olgin<sup>3</sup>

A discussão sobre Educação Financeira inclui um tema importante: a previdência. Ela é vista como um tipo de reserva financeira, feita ao longo do tempo de profissão, visando garantir uma renda em situações como incapacidade, interrupção do tempo de serviço, desemprego involuntário, entre outros. Existem dois tipos de previdência: a social, obrigatória para trabalhadores com carteira assinada, e a privada, opcional, que oferece liberdade na escolha do valor e da frequência de contribuição (mensal, trimestral, semestral etc.). Com o intuito de abordar esse tema com os estudantes do Ensino Médio, tem-se por objetivo elaborar atividades que contextualizam os conteúdos matemáticos, por meio do trabalho com os temas contemporâneos transversais, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A metodologia adotada foi qualitativa, dividida em três etapas: estudo sobre a temática de previdência, elaboração, aplicação e análise de um questionário, e desenvolvimento de atividades didáticas relacionando o tema investigado com os conteúdos matemáticos. A análise dos dados provenientes do questionário revelou que o conhecimento dos estudantes sobre o tema é relativamente limitado, visto que não sabiam explicar o que é a previdência, as diferenças entre as modalidades públicas e privadas, quem contribui, o significado de alíquotas e o valor de cada contribuição. A partir desses resultados, foi organizada uma sequência didática para aprofundar o entendimento sobre a temática. Essa sequência envolve as seguintes atividades: um caça-palavras para estudar e compreender os significados dos termos relacionados à previdência, seguida por uma atividade de preenchimento de lacunas em um texto, que busca aprofundar os conhecimentos sobre o assunto. Além disso, há uma situação-problema que envolve cálculos de juros associados ao tema previdência. Espera-se que esse trabalho promova a discussão e o estudo sobre previdência e que as atividades propostas possam ser utilizadas por professores da Educação Básica.

Palavras-chave: Educação Matemática; Educação Financeira; Previdência; Atividades Didáticas.

---

<sup>1</sup> Aluno do Ensino Médio do Colégio Ulbra Cristo Redentor, Bolsista PIBIC-EM/CNPq, lucasborkertbeck@gmail.com.

<sup>2</sup> Aluno do Ensino Médio do Colégio Ulbra Cristo Redentor, Bolsista PIBIC-EM/CNPq, rg976245@gmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora, professora do curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da - ULBRA, clarissa\_olgin@yahoo.com.br.